

**Анкетирование обучающихся 10 классов с целью выяснения мотивации их на учебную деятельность и желания учиться (участвовать в мониторинге):**

1. Учусь потому, что на уроках (по такому-то предмету, указать предмет) интересно.
2. Учусь потому, что заставляют родители.
3. Учусь потому, что хочу получать хорошие отметки.
4. Учусь для того, чтобы подготовиться к будущей профессии.
5. Учусь потому, что в наше время учатся все, незнакомой быть нельзя.
6. Учусь потому, что хочу завоевать авторитет среди товарищей по учебе.
7. Учусь потому, что нравится узнавать новое.
8. Учусь потому, что нравится учитель по предмету (предмет).
9. Учусь потому, что хочу избежать плохих отметок и неприятностей с родителями.
10. Учусь потому, что хочу больше знать.
11. Учусь потому, что люблю думать, мыслить, соображать.
12. Учусь потому, что хочу быть первым учеником.

**Для определения уровня познавательных интересов можно подготовить и провести анкетирование по вопросам:**

1. Связаны ли Ваши интересы с выбором будущей профессии?  
А) связаны очень тесно  
Б) связаны, но мало сопровождаются соответствующей организацией деятельности  
В) никак не связаны
2. Обращаетесь ли Вы к серьезным источникам: пользуетесь ли научной литературой, работаете ли со словарями?  
А) постоянно  
Б) иногда  
В) очень редко
3. Ставите ли Вы перед собой задачи, выполнение которых невозможно в один присест и требует кропотливой работы в течение многих дней и даже месяцев?  
А) большинство занятий подчинено этому принципу  
Б) ставлю такие задачи, но редко выполняю  
В) не ставлю долговременных задач
4. В какой мере, занимаясь любимым делом, Вы можете делать неинтересную для Вас интеллектуальную работу (например, выполнять длительные вычисления при решении интересной задачи)?  
А) делаю всегда столько, сколько нужно  
Б) делаю периодически  
В) не люблю выполнять неинтересную работу
5. Способны ли Вы при необходимости заниматься продолжительное время интеллектуальной деятельностью, жертвуя развлечениями и отдыхом?  
А) всегда, когда это нужно  
Б) только изредка  
В) не способен

### **Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации:**

1. Как ты чувствуешь себя в школе?
  - 1) Мне в школе нравится.
  - 2) Мне в школе не очень нравится.
  - 3) Мне в школе не нравится.
  
2. С каким настроением ты идешь утром в школу?
  - 1) С хорошим настроением.
  - 2) Бывает по-разному.
  - 3) Чаще хочется остаться дома.
  
3. Если бы тебе сказали, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, как бы ты поступил?
  - 1) Пошел бы в школу.
  - 2) Не знаю.
  - 3) Остался бы дома.
  
4. Как ты относишься к тому, что у вас отменяют уроки?
  - 1) Мне не нравится, когда отменяют уроки.
  - 2) Бывает по-разному.
  - 3) Мне нравится, когда отменяют уроки.
  
5. Как ты относишься к домашним заданиям?
  - 1) Я хотел бы, чтобы домашние задания были.
  - 2) Не знаю, затрудняюсь ответить.
  - 3) Я хотел бы, чтобы домашних заданий не было.
  
6. Хотел бы ты, чтобы в школе были одни перемены?
  - 1) Нет, не хотел бы.
  - 2) Не знаю.
  - 3) Да, я хотел бы, чтобы в школе были одни перемены.
  
7. Рассказываешь ли ты о школе своим родителям или друзьям?
  - 1) Рассказываю часто.
  - 2) Рассказываю редко.
  - 3) Вообще не рассказываю.
  
9. Есть ли у тебя друзья в классе?
  - 1) У меня много друзей в классе.
  - 2) У меня мало друзей в классе.
  - 3) У меня нет друзей в классе.
  
10. Как ты относишься к своим одноклассникам?
  - 1) Мне нравятся мои одноклассники.
  - 2) Мне не очень нравятся мои одноклассники.
  - 3) Мне не нравятся мои одноклассники.