

Критерии для расчета стимулирующих выплат классному руководителю

№	Критерии	Показатели	Максимальный балл	
1	Организация классного коллектива	1.1. Уровень результативности по проявлению дисциплинированности, четкой организации самообслуживания, соблюдения норм поведения в школе	Высокий -2 Средний – 1 Низкий – 0	
		1.2. Динамика развития классного коллектива (его сплоченность; его организованность; активность участия в делах школы)	Ярко выражена динамика позитивных изменений – 2 Позитивная динамика – 1 Отрицательная динамика – 0	
		1.3. Создание условий для развития интересов учащихся (проведение экскурсий, походов, проведение тематических мероприятий)	Рост числа условий – 2 Снижение роста – 0	
		1.4. Наличие победителей конкурсов, проектов на разных уровнях (связанные с воспитательной работой)	Региональный, Российский, международный - 3 Внешкольный уровень (муниципальный и окружной) -2 Школьный уровень – 1 Наличие сертификатов - 1 Отсутствие – 0 (не суммируются)	
		1.5 Динамика результативности (наличие призовых мест) участия класса в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях (Всероссийского, городского, муниципального уровня) и др.	Региональный, Российский, международный - 3 Внешкольный уровень (муниципальный и окружной) -2 Школьный уровень – 1 Наличие сертификатов - 1 Отсутствие – 0 (не суммируются)	
2	Методическая работа	2.1. Наличие методических разработок, (за каждую работу): ✓ Тематические классные часы; ✓ Методические пособие для родителей; ✓ Методические разработки внеклассных мероприятий	Прошедшие внешкольную экспертизу – 2 Прошедшие школьную экспертизу- 1	
		2.2. Работа в составе МО	Активная работа – 2 Пассивная работа – (-1)	
		2.3. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях, конференциях и т.д.	Внешкольный уровень – 2 Школьный уровень – 1 Отсутствие – 0 (суммируется не более 3-х)	
		2.4. Подготовка и проведение открытых классных часов, мастер-классов, тематических мероприятий	Внешкольный уровень – 2 Школьный уровень – 1 Отсутствие – 0	

		2.5. Участие в профессиональных конкурсах	Победитель - 3 Призовое место – 2 Участие – 1	
		2.6. Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации – 1	
		2.7. Обобщение передового педагогического опыта (портфолио и аналитическая справка),представленная в конце учебного года	Хорошая наполняемость -2 Средняя наполняемость – 1 Отсутствие наполняемости - 0	
		2.8. Проведение работы по обучению других работников школы использованию современных педагогических технологий в воспитательном процессе, оказание помощи коллегам в урочной и внеурочной деятельности	2	
		2.9.Наличие публикаций (за каждую работу)	2	
3	Организация работы по обеспечению образовательного процесса	3.1. Уровень роста качества образования класса	Ярко выражена динамика позитивных изменений – 2 Результаты стабильно ровные - 1 Отрицательная динамика – (-1)	
		3.2. Качественные результаты итоговой аттестации учащихся по предметам (не менее 40% обучающихся – на «4» и «5»)	Высокий -2 Средний – 1 Низкий – 0	
		3.3. Уровень работы с родителями (оказание педагогической помощи; работа с родителями «группы риска»; обоснованность приглашения родителей на заседание малого педагогического совета)	Высокий -2 Средний – 1 Низкий – 0	
		3.4. Уровень взаимодействия с учителями предметниками и старшими воспитателями (посещение уроков; совместная работа с родителями с целью предупреждения неуспешности)	Высокий -2 Средний – 1 Низкий – 0	
		3.5. Содержание кабинета в соответствии с нормативными требованиями, сохранность техники, мебели и т.д.	Соответствует требованиям – 1 Наличие замечаний – (-1)	
		3.6. Уровень ведения и своевременной сдачи документации (журналы, дневники, паспорт кабинета, планы работы, Графики и т.д.)	Высокий – 2 Средний – 1 При наличии 1-2 замечаний – 0 Систематические нарушения – (-2)	
		3.7. Соблюдение правил внутреннего распорядка	Соблюдаются – 1 Не соблюдаются – (-1)	
		3.8. Уровень дежурства по школе класса	Высокий -1	

		согласно Графику (6-11 класс)	Средний – 0 Низкий – (-1)	
		3.9. Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, других работников образовательного процесса на работу классного руководителя	-2	
		3.10. Сохранение контингента учащихся (перевод из одного класса в другой, выбытие из школы, обусловленное работой классного руководителя)	Сохранение – 1 Не сохранение – (- 2)	
		3.11. Обеспечение техники безопасности (травмы)	Наличие – (-2)	
4	ИКТ компетентность	4.1. ИКТ-активность классного руководителя (по результатам мониторинга)	Высокий -1 Средний – 0 Низкий – (-1)	
		4.2. Уровень ИКТ использования: ✓ Для контроля и учета базовых знаний и воспитанности учащихся ✓ Для построения индивидуальных траекторий уровня знаний и воспитанности учащихся	Высокий -1 Средний – 0 Низкий – (-1)	