Сроки	Предмет	Тема	Формат	Задание	Форма представления результата	Дата и время предоставления результата	Оценивание
13.04 – 17.04	Русский язык	Орфографические нормы русского языка. Правописание гласных в корне.	Самост. Работа	**Урок 1:** Чтение и изучение теоретического материала параграфа №14 учебника (стр.88-89) о принципах русской орфографии. Повторение правил правописания чередующихся гласных в корне (см. таблицу в упр.182). При выполнении задания используйте материал в справочнике и пособии по подготовке к ЕГЭ (стр.110-111 пособия). Выполнить упр.183 и 184 на стр.89 учебника, объясняя указанные орфограммы графически.	Фото псьменно выполненных упражнений 183 и 184 в рабочей тетради по адресу электронной почты: poliakova-tani@yandex.ru	15.04 до 17:00	Отметка по результату присланных работ.
		Правописание гласных ё, о, е после шипящих	Самост. работа	**Урок 2:** Повторение правописания гласных ё, о, е после шипящих (см. теоретический материал на стр.90 учебника и справочник). Выполнить упр.186 и 187 на стр.90 учебника, графически объясняя указанные орфограммы.	Фото письменно выполненных упражнений 186 и 187 в рабочей тетради по адресу электронной почты: poliakova-tani@yandex.ru	17.04 до 14:00	Отметка по результату присланных работ.
	Литература	Н.А. Некрасов. Художественный мир лирики Некрасова.	Самост. Работа	**Урок 1:** Чтение и изучение статьи "Художественный мир лирики Некрасова" на стр.191-202 учебника. Устно ответить на вопросы 8, 10, 11 на стр.215 учебника. **Урок 2:** Самостоятельно прочитать стихотворение "Тройка" (1846 г.) и письменно ответить на вопросы развернутым ответом: *Каково авторское отношение к героине? Какие две основные черты русской крестьянки отмечает Некрасов? Каков итог страданий героини и о чём сокрушается автор? Почему стихотворение так названо и в чём символичность названия?*	Фото письменного развернутого ответа на вопросы по стихотворению "Тройка" в рабочей тетради по адресу электронной почты: poliakova-tani@yandex.ru	15.04 до 17:00	Отметка по результату присланных работ.

		Н.А. Некрасов "Кому на Руси жить хорошо"	Самост. работа	Чтение статьи учебника "Кому на Руси жить хорошо" (стр.202-214). Устно ответить на вопросы к поэме на стр.215-216 учебника. Написать развернутый, аргументированный ответ на вопрос: *Какими изображает автор мужиков - героев поэмы?* (в рабочей тетради)	Фото письменного задания (развернутый ответ) в рабочей тетради по адресу электронной почты: poliakova-tani@yandex.ru	17.04 до 14:00	Отметка по результату присланных работ.
	Английский язык	Навыки письма. Рецензия.	Самост. работа	1) Изучить структуру и план написания рецензии стр.130 упр.2 2) Обратить внимания на образец рецензии упр. 3 стр. 130 3) Написать свою рецензию, выбрав тему из упражнения 8 (A, B, C) стр. 132 (100-140 слов), соблюдая структуру и план написания рецензии.	Фото выполненного задания на почту borisova_galya@mail.ru (Васильева Г.Е.) olan-06@mail.ru (Плахотнюк О.А.)	14.04 до 12.00	Отметка по результату
		Музей Мадам Тюссо.	Самост. работа	1)Просмотреть видеоролик https://youtu.be/YHEzEi7bKwk 2)Прочитать текст «Музей мадам Тюссо» стр. 133 и заполнить пропуски по ходу прочтения. 3) Опираясь на вопросы из упр. 4 на стр. 133, **сделать краткий пересказ текста.**	Аудиофайл с кратким пересказом на почту borisova_galya@mail.ru (Васильева Г.Е) olan-06@mail.ru (Плахотнюк О.А.)	15.04 до 12.00	Отметка по результату
		Музыка	Самост. работа	1) Прочитать текст на стр. 134 упр. 2 2) **Выполнить упр.3 на стр. 134 письменно в тетради** (ответить на вопрос – как музыкальные технологии изменили музыку?)	Фото выполненного задания на почту borisova_galya@mail.ru (Васильева Г.Е.) olan-06@mail.ru (Плахотнюк О.А.)	16.04 до 12.00	Отметка по результату
		Элективный курс «Современная Британия»	Самост. работа	Просмотр видеоурока https://www.facebook.com/watch/?v=1884243598317953	Аудиофайл с кратким пересказом на почту olan-06@mail.ru	17.04 до 12.00	Зачет по результату

	Алгебра	Обратные тригонометрические функции Уравнения вида tgx=a	Видеоурок и Самостоятельная работа	Посмотреть видео уроки по ссылке Уравнения: https://www.youtube.com/watch?v=72wacZgsW0E&t=77s обратные тригоном. ф-ции 1: https://www.youtube.com/watch?v=GvROB_q9ln4 - обратные тригоном. ф-ции 2: https://www.youtube.com/watch?v=oeQbQJVRZoM	Пройти тест по ссылке https://docs.google.com/forms/d/1ixRnAjD03WslKhkGVqAmnqXQb2pIW3sApEY_n_Re20E/edit	15.04 до 17:00	По результатам тестов
	Геометрия	Правильная пирамида. Усеченная пирамида	Видеоурок Самостоятельная работа	Посмотреть видео урок по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=Y_Z3ciD1rQM п. 33, 34 учебника Задачи обязательные № 243, 244, 251, 257, 259. На дополнительную оценку задачи № 266, 269, 270	Фото решения обязательных задач на электронную почту msavelieva26@gmail.com	17.04 до 17:00	По результатам проверки работ
	Информатика	Базы данных. Проектирование многотабличной БД.	Сам. работа	Повторите материал: https://youtu.be/3pHqCBJFKcQ Внимательно изучите видеоурок: https://youtu.be/RxQyZyM0vC4 И ответьте на вопросы: https://forms.gle/haPGq3HwP1amDawi6	Ответы будут автоматически доступны учителю для проверки Контакты для связи: эл. почта zagarau@yandex.ru	15.04 до 16.00	По результатам ответов
	История	Проблема второго фронта. Ленд-лиз	Самост. работа	Изучить тему параграфов 23-25 и материал из дополнительных источников информации. - письменно ответить на вопр.1 «Думаем, сравниваем, размышляем» после параграфа 24. Посмореть видео- урок по ссылке https://infourok.ru/videouroki/1059	WORD документ, фото-выполненного задания по адресу электронной почты: kolotaevair@gmail.com	14.04 до 16.00	Отметка по результату присланных работ. Самостоятельность За работу выставляется 2 отметки.

		Окончание Великой Отечественной войны -2 часа	Самост. работа	Изучить тему параграфов 23-25 и дополнительный материал. -письменно ответить на вопр.3 «Думаем, сравниваем, размышляем» после параграфа 25. Посмотреть видео-уроки https://infourok.ru/videouroki/1060 СССР на завершающем этапе войны https://www.youtube.com/watch?v=_uUM0dCJjM0	WORD документ, фото-выполненного задания по адресу электронной почты: kolotaevair@gmail.com	16.04 до 16.00	Ответы на все вопросы полные развернутые, аргументированные – 5, Ответы на все вопросы неполные- 4 Ответы на все вопросы однозначные или нет всех ответов- 3 Ответы не соответствуют вопросу, нет ответов -2
	Обществознание	Отрасли право	Проверочная работа	Для всех обучающихся: Ответить на вопросы гугл формы по ссылке	Прохождение опроса по ссылке https://forms.gle/BhkZmhNFLNbVB74U9	14.04 до 14.00	Отметка по результату опроса
		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Самост. работа	§25. Для всех обучающихся: Ответ с пояснением на задание №1на стр.276 Дополнительно**:** Для тех, кто планирует сдавать ЕГЭ и на 4 и 5. ***Вопрос № 4 на стр. 296. Письменно в тетради.**	Для всех: **фото - выполненного задания по адресу электронной почты: voronovatf@gmail.com**	17.04 до 14.00	Отметка по результату присланного домашнего задания.
	География	Зарубежная Европа в современном мире.	Самост. работа	-Чтение и анализ текста параграфа № 25. -Ответить на вопрос 2 после параграфа № 25 на с.158.	Фото выполненного задания на почту mangust562018@gmail.com	15.04. до 13.00	Отметка по результату

	Физика	Первый закон термодинамики.	Самостоятельная работа	Теория: §78 (вопросы письменно) Практика: стр. 259 ЕГЭ с объяснением. Посмотреть видеоурок по ссылке https://infourok.ru/videouroki/338	Фото выполненного задания по электронному адресу lizasidorov444@yandex.ru	14.04 до 11.00	Отметка по результату оценка 4, если выполнена только теория оценка 5, если выполнена практика
		Применение первого закона термодинамики к изопроцессам.	Самостоятельная работа	Теория:§ 79 конспект в виде таблицы: 1. Название процесса 2. постоянный параметр 3. График p=f(v) 4. I закон термодинамики для данного процесса 5. Молекулярное объяснение. Практика: стр.262 ЕГЭ с объяснением.	Фото выполненного задания по электронному адресу lizasidorov444@yandex.ru	15.04 до 11.00	
		Принцип действия тепловых двигателей. КПД тепловых двигателей.	Самостоятельная работа	Теория:§ 82 (вопросы письменно + рисунок 13.13 с пояснением, формулы 13.16 и 13.17 с пояснением) Практика: стр. 273 ЕГЭ с объяснением. Посмотреть видеоурок по ссылке https://infourok.ru/videouroki/340	Фото выполненного задания по электронному адресу lizasidorov444@yandex.ru	17.04 до 11.00	Отметка по результату оценка 3, если выполнена только теория оценка 4.5, если выполнена практика
	Биология	Закономерности наследования.Дигибридное скрещивание	Самостоят.работа	§26, читать и анализировать текст параграфа, письменно ответить на вопросы в конце §26.	Фотографии выполненного задания. Почта: tatyana.alyabina@mail.ru	08.04 до 18.00	Отметка по результату
	Электив по биоло-гии	Решение генетических задач	Самостоят.работа	У Пушкина в сказке о царе Салтане есть строки: «Родила царица в ночь не то сына не то дочь, не мышонка, не лягушку, а неведому зверушку». Проанализируйте эти строки с точки зрения генетики	Фотографии выполненного задания. Почта: tatyana.alyabina@mail.ru	16.04 до 18.00	Отметка по результату

<table>
<tr><td></td><td>Химия</td><td>Аминокислоты.</td><td>Самост. работа</td><td>Изучить тему и Кратко в тетради написать определение класса, физические и химические свойства аминокислот. Письменно в тетради составить формулы 7 изомеров аминогептановой кислоты с названиями (номенклатура)</td><td>Фото выполненного задания по адресу электронной почты: katya.rushanskaya@mail.ru</td><td>13.04 до 10:00</td><td>Отметка по результату присланных работ.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Белки.</td><td>Самост работа</td><td>Написать конспект « Белки» в тетради по этим позициям: состав (какие элементы входят), структуры белка, биологические функции белков, качественные реакции (пишем словами, а не уравнениями), денатурация белка.</td><td>Фото выполненного задания по адресу электронной почты: katya.rushanskaya@mail.ru</td><td>13.04 до 10:00</td><td>Отметка по результату присланных работ.</td></tr>
<tr><td></td><td>Техно-логия</td><td>«Ультрафиолетовое излучение польза и вред»</td><td>Самост. работа</td><td>https://www.youtube.com/watch?v=X_jLkEDBg_s
Посмотреть видеосюжет и ответить на вопросы.
- Какие два явления лежат в черном спектре ультрафиолета?
- В чем суть этих явлений?
- Что мешает человеку увидеть ультрафиолетовое излучение?
- Какой вид ультрафиолета и где является самым опасным для здоровья человека?
- Почему атмосфера рассеивает ультрафиолетовое излучение?

-
<table><tr><td>вид</td><td>Длина волны</td><td>Польза / применение</td><td>Вред</td></tr><tr><td>А</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>С</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>В</td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>Письменно все вопросы: WORD документ, фото-выполненного задания.
Работы отправить
по адресу электронной почты:
tvz0755@mail.ru</td><td>17.04 до 10.00</td><td>Отметка по результату присланных работ
Ответы на все вопросы полные развернутые – 5,
Ответы на все вопросы неполные- 4
Ответы на все вопросы однозначные или нет всех ответов- 3
Ответы не соответствуют вопросу, нет ответов -2</td></tr>
</table>

	МХК	Тема 9 Художественная культура Итальянского Возрождения	Самост. работа	Изучить тему и ответить на «Вопросы и задания» **№ 1, 2,3** после параграфа. Ответы на все вопросы полные развернутые – 5, Ответы на все вопросы неполные- 4 Ответы на все вопросы однозначные или нет всех ответов- 3 Ответы не соответствуют вопросу, нет ответов -2	Письменно все вопросы: WORD документ, фото-выполненного задания. **Работы отправить** по адресу электронной почты: tvz0755@mail.ru	16.04 до 16.00	Отметка по результату присланных работ
	ОБЖ	Организационная структура Вооружённых Сил. Рода войск, история их создания и предназначение.	Самостоятельная работа	прочитать и проанализировать параграф 1.2 на стр. 165-169 учебника ОБЖ 10 класса, ответить **в письменной форме в тетради** на вопросы: 6,7,8 в конце параграфа на стр.169 Ответы на все вопросы полные развёрнутые – 5, Ответы неполные – 4, Ответы на все вопросы однозначные или нет всех ответов – 3, Ответы не соответствуют вопросу; нет ответов – 2.	Фото выполненного задания по адресу электронной почты: shishov@bk.ru	17.04 до 10:00	Отметка по результату присланных работ: **в письменной форме в тетради**
	Физ. культура	Баскетбол. Передвижения, броски мяча в баскетбольную корзину. Баскетбол. Ведение мяча и броски в баскетболь	Самостоятельная письменная работа.	- посмотреть видео и ответить на вопросы теста (предоставлен ниже) + учебник по физической культуре В. И. Ляха в помощь https://www.youtube.com/watch?v=ou36BP4o-F8 https://www.youtube.com/watch?v=5BP1lhb3FEo https://www.youtube.com/watch?v=jvMCLo7krpc	Фотографии теста с ответами на почту- mosenkov-444@yandex.ru	До 17.04 15:00	Оценка за результаты тестов

		ную корзину. Баскетбол. Штрафные броски. Защитные действия.					

Тест по теме «Баскетбол»

1. Сколько игроков-баскетболистов могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время соревнований?
а) 5 человек.
б) 10 человек.
в) 12 человек.
2. Нельзя делать передачу партнеру, если он …
а) находится позади вас;
б) находится далеко от вас;
в) не смотрит на вас;
г) «оторвался» от соперника.
3. Что является ошибкой при ловле баскетбольного мяча?
а) Ловля мяча с амортизацией сгибанием рук.
б) Ловля на прямые руки.
в) Ловля мяча на уровне груди.
г) Сближение кистей рук и расстановка пальцев.
4. Нельзя вырывать мяч у соперника …
а) захватом мяча двумя руками;
б) захватом мяча одной рукой;
в) ударом кулака;
г) направлением рывка снизу-вверх.
5. Выполняя ведение мяча и сближаясь с соперником, игрок защищает мяч …
а) отталкивая соперника рукой;
б) поворачиваясь к сопернику спиной;
в) небольшим наклоном и поворотом туловища от соперника.
6. При выходе к кольцу сбоку наиболее результативным оказывается бросок:
а) с отскоком мяча от щита;
б) «чистый» бросок мяча в кольцо.

7. Какие действия при обводке соперника наиболее правильны?
а) Чередование ведения мяча правой и левой рукой.
б) Ведение мяча дальней по отношению к сопернику рукой.
в) Ведение мяча ближней по отношению к сопернику рукой.
8. Команда получает 3 очка при попадании мяча в кольцо, если мяч брошен …
а) с линии штрафного броска;
б) из-под щита;
в) из-за линии трехочковой зоны.
9. При выполнении штрафного броска каждое попадание засчитывается …
а) за одно очко;
б) за два очка;
в) за три очка.
10. Игрок, остановившийся после ведения мяча, не имеет права …
а) выполнить передачу мяча партнеру;
б) выполнить бросок мяча в кольцо;
в) возобновить ведение мяча.
11. Перехват мяча – это активный прием защиты. Успех в перехвате мяча в основном зависит от …
а) расстояния между игроками;
б) своевременности и быстроты перехвата мяча;
в) скорости передачи мяча между партнерами.
12. Неправильный прием мяча часто приводит к повреждению пальцев. Каковы правильные действия травмированного игрока?
а) Продолжить занятие до конца.
б) Согреть поврежденное место и наложить тугую повязку.
в) Охладить поврежденное место и наложить тугую повязку.
13. Играя в зоне нападения, нельзя выполнить передачу …
а) в сторону кольца соперника;
б) в свою зону защиты;
в) игроку в зоне штрафного броска.
14. За грубое нарушение правил, за неспортивное поведение игрок получает фол. За какое количество полученных им фолов игрок выбывает и игры?
а) Три.
б) Пять.
в) Семь.
15. За нарушения правил баскетбола, такие, как: «ведение двумя руками», «двойное ведение», «прыжок с мячом», «пробежка», «3 секунды», «5 секунд», «зона», судья назначает (дает) …
а) штрафной бросок в кольцо;
б) предупреждение;

в) вбрасывание из-за боковой линии.

Ответы заполнить в такую таблицу

Класс:	Фамилия и имя:
Номер задания	Ваш ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

13	
14	
15	