Сроки	Предмет	Тема	Формат	Задание	Форма представления результата	Дата и время предоставления результата	Оценивание
13-19.04	Русский язык	Местоимение. Определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения.	Самост. Работа	**Урок 1:** Чтение и изучение правила на стр.74 (параграф №64 учебника). Устно выполнить упр.459 (стр.74). **Урок 2:** Чтение и изучение теоретического материала на стр.76 и 78 (параграф 65 учебника). Выполнить упр.462 на стр.77 (письменно по заданию). Выполнить упр.467 на стр. 79 (письменно по заданию). Графически объяснить орфограммы, указанные в словах.	Фото письменно выполненных упражнений №462 и №467 в рабочей тетради по адресу электронной почты: poliakova-tani@yandex.ru	15.04 до 17:00	Отметка по результату присланных работ.
		Местоимение. Неопределённые местоимения.	Самост. работа	**Урок 1:** Изучение теоретического материала на стр.80 (параграф №66 учебника). Устно выполнить упр.470 (стр.80). Выучить правило о местоимениях *некто* и *нечто* на стр.81. Изучить таблицу в упр.471 (стр.81). **Урок 2:** Выучить правила правописания *не-* в неопределённых местоимениях (на стр.81) и дефиса в неопределённых местоимениях (стр.82). Выполнить упр.475 на стр. 83 письменно по заданию. Графически объяснить орфограммы, указанные в упражнении.	Фото письменно выполненного упражнения №475 в рабочей тетради по адресу электронной почты: poliakova-tani@yandex.ru	17.04 до 14:00	Отметка по результату присланных работ.
	Литература	А.С.Пушкин	Самостоятельная работа	Учебник, стр.222-225 Читать статью, в тетради записать 5 предложений-тезисов по тексту	фото 5 предложений-тезисов, записанных в тетради или в WORD документе по адресу электронной почты: ntrilesinskaya@yandex.ru	15.04 до 20:00	Отметка по результату присланных работ

		А.С.Пушкин	Самостоятельная работа	Стихотворение Пущину наизусть. Ответы на вопросы устно на стр. 226-227	Рассказать стихотворение родителям и получить у них оценку. Оцеку прислать по адресу электронной почты: ntrilesinskaya@yandex.ru	17.04 до 20:00	Отметка по результату
	Англ.яз Васильева Г.Е.	Давайте готовить!	Самост. работа	1)Просмотреть видеоурок по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=QKvhBmhjwUg 2) **Выполнить упр. 5 стр. 90 письменно в тетради:** (написать рецепт любого блюда).	Фото выполненного 5 упражнения на стр. 90 на почту borisova_galya@mail.ru	14.04 до 16.00	Отметка по результату
		Культуроведение. Общественные места питания в Великобритании.	Самост. Работа	1)Прослушать и прочитать текст – упр.1 стр. 91 (**https://www.youtube.com/watch?v=xJScrxClEAs**) (найди нужный фрагмент на записи) 2)Выполнить упр.2 стр. 91 устно 3)**Выполнить упр.3 и 4** (ответить письменно на вопрос «В каком месте ты предпочел бы есть в Великобритании?») **стр. 91 письменно в тетради** .	фото выполненного 3 и 4 упражнения стр. 91 на почту borisova_galya@mail.ru	17.04 до 16.00	Отметка по результату
	Англ.яз Лещенко А.Г.	Письмо	Самост. работа	Учебник стр.90 упр.5, слова из 9(b) ,9 (c) - применить при выполнении заданного упражнения.	Фото выполненного задания по адресу электронной почты: alla.potanina@mail.ru Лещенко А.Г)	15.04.20 До 10:00	Отметка по результату присланных работ.
		Повторение грамматики.	Самост. работа	Учебник стр.94 упр .4,5 «**5**» -выполнить грамматические упражнения,перевод предложений ,без ошибок «**4**»-выполнить грамматические упражнения и перевод предложений,1-2 ошибки. «**3**»- три ошибки.	Фото выполненного задания по адресу электронной почты: alla.potanina@mail.ru Лещенко А.Г)	17.04.20 До 10:00	Отметка по результату присланных работ.

	Математика	**ВНИМАНИЕ! Все материалы для изучения математики собраны на сайте https://sites.google.com/view/life-in-of-school**					
		Рациональные числа	Контрольная работа	Выполнить тест по ссылке Контрольная работа https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQ_jRy7lv_1gFyvEDSCsclOvF_mYCtPUaEktWQOlerYb05TQ/viewform?usp=sf_link		13.04.20 до 20:00	По результатам выполнения контрольного теста
		Решение уравнений	Видеоурок Самостоятельная работа	Посмотреть видеоурок по ссылке: https://youtu.be/CjQ99PkUq2Y ВНИМАНИЕ! Видеоурок состоит из трех частей и длится 15 мин! Смотреть все 3 части. Карточка 1 Карточка 2 Разобрать тему. Задания для тренировки №1143 (3,4,6,7,8) №1145 (3,4)	Решить номера из учебника №1144 (1,2,5), №1146 (1,2) Фото работы прислать на электронную почту ychilk@mail.ru	15.04.20 до 20:00	По результатам присланных заданий
		Решение уравнений	Видеоурок Самостоятельная работа	Посмотреть видеоурок по ссылке: https://youtu.be/6swpmi_chVs Карточка 3 Разобрать тему Задания для тренировки в видеоуроке и в учебнике №1147 (2), №1148	Выполнить тест по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGZvycAdqcViEi0lvIlyoWQdqVYgivBPBqQIQZI72sjfaNQg/viewform?usp=sf_link	16.04.20 до 20:00	По результатам выполнения теста
	История	Литовское государство и Русь	Самост. работа	Изучить параграф с названием «Литовское государство и Русь», обратить внимание на новые слова, имена, параграфа . Посмотреть видео-урок по ссылке https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/velikoe-knyazhestvo-litovskoe Письменно ответить на вопросы: 1.Можно ли говорить, что Литовское государство претендовало на роль объединителя разрозненных русских земель? Если да, то какими фактами это можно подтвердить? 2.Охарактеризуйте положение русских земель во второй половине XIII в. 3.Почему против опасности со стороны Ливонского ордена Литва пошла на союз с Польшей, а не с Русью?	фото записанных в тетради или в WORD документе ответов на вопросы по адресу электронной почты: kolotaevair@gmail.com Ответы на все вопросы полные развернутые – 5, Ответы на все вопросы неполные- 4 Ответы на все вопросы однозначные или нет всех ответов- 3 Ответы не соответствуют вопросу, нет ответов -2	14.04 До 16.00	Отметка по результату присланных работ.

		Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.	Самост. работа	Изучить параграфы «Усиление Московского княжества» и «Объединение русских земель вокруг Москвы», обратить внимание на новые слова, имена. Посмотреть видео- урок по ссылке https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/vozvyshenie-moskvy-ivan-kalita Письменно ответить на вопросы: 1.По каким причинам именно Москва и Тверь повели борьбу за лидерство на северо-востоке Руси? 2.Сравните характеры и государственную деятельность московских князей Даниила, Юрия, Ивана Калиты и тверских князей Михаила и Александра. 3.Какое значение для Московского княжества и Северо-Восточной Руси имело правление Ивана Калиты? Почему при многих равных условиях борьбу за лидерство на северо-востоке Руси выиграли московские, а не тверские князья	фото записанных в тетради или в WORD документе ответов на вопросы по адресу электронной почты: kolotaevair@gmail.com	16.04 До 16.00	Отметка по результату присланных работ. Ответы на все вопросы полные развернутые – 5, Ответы на все вопросы неполные- 4 Ответы на все вопросы однозначные или нет всех ответов- 3 Ответы не соответствуют вопросу, нет ответов -2
	Обществознание	Гражданин России	Самостоятельная работа	Написать небольшое сочинение “Что значит быть гражданином”(10 предложений)	Фото работы, отправить на почту, по адресу: 20alyonailiaeva271018@gmail.com	17.04 до 15:00	Отметка по результату присланных работ
	География	Природный комплекс.	Самост. работа	-Чтение и анализ текста § 33. -Ответить на вопросы после параграфа: 3, 5 на с.147.	Ответить на вопросы после параграфа: 3, 5 на с.147, отправить фото: mangust562018@gmail.com	16.04 до 13.00	Отметка по результату
	Биология	Класс Однодольные Семейства Лилейные, Злаковые	Самостоят.работа	Чтение и анализ текста §29.Составить опорный конспект по признакам семейства Лилейные, Злаковые. Схема опорного конспекта: 1. формула цветка 2. корневая система 3. жилкование листьев 4.строение цветка 5. плод 6. Многообразие 7. Значение	Фото выполненного задания Почта: tatyana.alyabina@mail.ru	15.04. до 18.00	Отметка по результату

	Технология (девочки)	**ВНИМАНИЕ! Все материалы для изучения технологии (группа Кравчук С.В.) собраны на сайте https://sites.google.com/view/life-in-of-school**					
		Мультимедийные программы. Требования к электронным презентациям	Самостоят работа	Посмотреть ещё раз презентацию "Вредные советы для начинающих" на сайте. На основе этой презентации 1) Составить памятку (серьёзную) "Правила оформления компьютерной презентации" По плану: 1. Структура презентации 2. Дизайн презентации 3. Изображения (картинки) в презентации 4. Шрифты в презентации (можно добавить свои правила, не вошедшие в просмотренную презентацию) 2) Вспомните, что вы отвечали на вопросы теста на прошлой неделе и напишите, что вы забыли указать, на какие ошибки не обратили внимание. (при необходимости можно зайти в тест по ссылке на сайте)	Ответы на два задания написать на листке или напечатать в Word. Фото выполненного задания или напечатанного в Word прислать по адресу электронной почты: ychilk@mail.ru (Кравчук С.В.)	16.04. до 20.00	По результатам выполнения работы
	Технология (мальчики)	Выполнение мозаики из природного материала. Картина из круп.	Самостоятельная работа.	Ознакомиться с заданием и подробным планом работы по ссылке https://vk.com/wall-113830866_108 Те, кто не зарегистрирован в ВКонтакте, могут открыть pdf-файл "Рукодельня 444" по ссылке https://cloud.mail.ru/public/3aSD/JWKsVaGbC/Рукодельня%20444.pdf	Выполнить 1 этап работы. Прикрепить фото выполненной работы в комментариях к заданию https://vk.com/wall-113830866_108 Или отправить на электронную почту h.juliya79@mail.ru	17.04 до 17.00	Отметка за выполненный 1 этап задания.
	музыка	Программная увертюра. Л. Бетховен. Увертюра «Эгмонт»	Самостоятельная работа	1. Самостоятельная работа с учебником: стр. 138-141; 2. Слушание музыки: Л. Бетховен. Увертюра «Эгмонт» https://cloud.mail.ru/public/moq9/4PezV4ypp 3. Найти самостоятельно в Википедии и выписать в тетрадь значение словарных слов по теме на стр. 141: программная увертюра, разделы сонатной формы, контраст, конфликт; 4. ответить письменно на вопросы – с.139(№ 2-5)	Выслать фото страницы из своей тетради с выполненным заданием по теме урока. Электронная почта учителя: ritabor19@gmail.com	17.04 до 16.00	Отметка по результату работы

				и с. 141 (№ 1-4). 5. Повторять наизусть тексты песен: "Гимн Бессмертного Полка"-М.Лазарев; "Песня о блокаде" Н.Я.Соломыкина.			
	ИЗО	Пейзаж в графике. Городской пейзаж.	Самостоятельная работа.	Прочитать текст параграфа «Городской пейзаж» (стр.168-171), или в интернете он-лайн, или на сайте классного руководителя на странице ИЗО) Посмотреть презентацию https://uchitelya.com/izo/68435-prezentaciya-gorodskoy-peyzazh.html Выполнить задание №2 в конце параграфа (https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/izo/uchebnik_izo_6_klass_iskusstvo_v_zhizni_cheloveka_nemenskaya/index.html#prettyPhoto%5Bgallery3%5D/171/) на листе бумаги формата А4.	Отправить фото выполненного задания на электронную почту h.juliya79@mail.ru	16.04 до 17.00	Отметка за выполненное задание.
	История и культура СПб	Крепость Орешек	Видеоурок Самостоятельная работа	Посмотреть видео по ссылке https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/1167423/video_id/1127934/ И https://www.youtube.com/watch?v=-BoJxJ8WdDM&feature=emb_logo	Выполнить тест Крепость Орешек по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQ9HuyjmXAqivF0kFJqa9Zrr2yFerr-KUiJttjh3l8ykR3cg/viewform?usp=sf_link	15.04 до 20:00	По результатам выполнения теста
		Проект Купчино	Самостоятельная работа	Найти на карте Санкт-Петербурга свою достопримечательность. Составить маршрут, как проехать от Московского вокзала до своей достопримечательности и от неё до школы(перечислить все улицы). Уметь показать на карте	Написать свой маршрут на листе или в текстовом документе Word (Например: Московский вокзал - Лиговский пр. - ... - школа 444) и отправить фотографию работы (или текстовый документ) на e-mail ychilk@mail.ru	27.04 до 20:00	По результатам выполнения задания
	Физическая культура	Баскетбол. Передвижения, броски мяча в	Самостоятельная письменн	- посмотреть видео + учебник по физической культуре В. И. Ляха в помощь и ответить на вопросы теста	Фотографии теста с ответами на почту- mosenkov-	17.04 15:00	Оценка за результаты тестов

		баскетбольную корзину. Баскетбол. Ведение мяча и броски в баскетбольную корзину. Баскетбол. Штрафные броски. Баскетбол. Защитные действия.	ая работа.	https://www.youtube.com/watch?v=ou36BP4o-F8 https://www.youtube.com/watch?v=5BP1lhb3FEo https://www.youtube.com/watch?v=jvMCLo7krpc Тест и таблицу для правильного оформления ответов смотри – на сайте классного руководителя на странице ФИЗКУЛЬТУРА	444@yandex.ru		

Тест по теме «Баскетбол»

1. Сколько игроков-баскетболистов могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время соревнований?
а) 5 человек.
б) 10 человек.
в) 12 человек.
2. Нельзя делать передачу партнеру, если он …
а) находится позади вас;
б) находится далеко от вас;
в) не смотрит на вас;
г) «оторвался» от соперника.
3. Что является ошибкой при ловле баскетбольного мяча?
а) Ловля мяча с амортизацией сгибанием рук.
б) Ловля на прямые руки.
в) Ловля мяча на уровне груди.
г) Сближение кистей рук и расстановка пальцев.
4. Нельзя вырывать мяч у соперника …
а) захватом мяча двумя руками;
б) захватом мяча одной рукой;
в) ударом кулака;
г) направлением рывка снизу-вверх.
5. Выполняя ведение мяча и сближаясь с соперником, игрок защищает мяч …
а) отталкивая соперника рукой;

б) поворачиваясь к сопернику спиной;
в) небольшим наклоном и поворотом туловища от соперника.

6. При выходе к кольцу сбоку наиболее результативным оказывается бросок:

а) с отскоком мяча от щита;
б) «чистый» бросок мяча в кольцо.

7. Какие действия при обводке соперника наиболее правильны?

а) Чередование ведения мяча правой и левой рукой.
б) Ведение мяча дальней по отношению к сопернику рукой.
в) Ведение мяча ближней по отношению к сопернику рукой.

8. Команда получает 3 очка при попадании мяча в кольцо, если мяч брошен …

а) с линии штрафного броска;
б) из-под щита;
в) из-за линии трехочковой зоны.

9. При выполнении штрафного броска каждое попадание засчитывается …

а) за одно очко;
б) за два очка;
в) за три очка.

10. Игрок, остановившийся после ведения мяча, не имеет права …

а) выполнить передачу мяча партнеру;
б) выполнить бросок мяча в кольцо;
в) возобновить ведение мяча.

Ответы заполнить в такую таблицу

Класс:	Фамилия и имя:
Номер задания	Ваш ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

8	
9	
10	