Сроки	Предмет	Тема	Формат	Задание	Форма представления результата	Дата и время предоставления результата	Оценивание
13-20.04. 2020	русский	Тире в простом и сложном предложении.	Самостоятельная работа.	Параграф 28, повторить разные случаи постановки тире и заполнить примерами таблицу в упражнении 197	Сообщение с фотографией таблицы на тел: 89111276719 (ватсап) или электронную почту stpnvairina@mail.ru	20.04 до 14.00	Заполнение всех граф таблицы и правильность подбора примеров
	Литература	М.Ю. Лермонтов	Самостоятельная работа	Прочитать статью учебника с 139-150, с 163-167. Прочитать главу «Бэла» романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» и составить 5 вопросов, важных для понимания произведения. Дополнительно задание 11 с 191 (без презентации)	Фотографию вопросов или документ отправить на тел 89111276719 (ватсап) или на электронную почту stpnvairina@mail.ru	16.04.до 14.00	Понимание специфики задания, знание текста.
	Англий-ский язык	Условные придаточные предложения Плахотнюк О.А.	Самост. работа	1) Просмотреть видеоурок «Условные придаточные предложения» https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/uslovnye-predlozheniya-conditionals/uslovnye-predlozheniya-0-i-1-tipa и https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/uslovnye-predlozheniya-conditionals/uslovnye-predlozheniya-2-i-3-tipa-conditionals-type-2-and-3 2)Выполнение упражнения 3 стр. 150 письменно в тетради	Фото выполненных заданий на почту olan-06@mail.ru	14.04 до 12.00	Отметка по результату
		Модальные глаголы	Самост. Работа	1)Просмотреть видеоуроки https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/tretya-chetvert/modals-expressing-ability-can-could-be-able-to и	Фото выполненных заданий отправить на почту olan-06@mail.ru	15.04 до 12.00	Отметка По результату

		Питание и здоровье	Самост. работа	https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/tretya-chetvert/modals-expressing-necessity-and-obligation-must-have-to-ought-to-need 2)Выполнить упражнение 6b стр 113 письменно в тетради Выполнить упр 3 стр 112 письменно в тетради	Фото выполненных заданий на почту olan-06@mail.ru	16.04 до 12.00	Отметка по результату
	Английский язык	Повторение условных предложений	Асинхронный формат	1. повторите по грамматическому справочнику в конце учебника (приложение Gr) условные предложения. 1. закончите предложения сами. Переведите. В скобках укажите какой тип предложений у вас получился 2. 1 l would have visited him if… 3. I will go to the dentist if.. 4. The plants die if 5. If I had passed the exams… 6. If l did not quarrel with my best friend… 7. She had finished her job.. 8. When it rains 9. I would have joined you if… II. Напишите сочинение-рассуждение на тему: Если бы я был президентом.. (Не забываем выделять абзацы, использовать связки и следим за грамматикой)	Фото составленных предложений переслать на почту natalabystrova96@gmail.com	Ответы принимаются до 16.04 до 22.00 часов	По результатам работы.

	Алгебра	Различные способы решения систем уравнений	Самост. работа	Разобрать 3 примера из видеоурока, записать решение всех трех примеров в тетрадь, задать вопросы, если с чем-то возникли трудности. Видеоурок: https://youtu.be/KMhgvEe08dQ После просмотра выполнить задания из теста: Вариант номер **25314874** (В вашем личном кабинете придет оповещение).	Автоматически будет доступно учителю	14.04 до 16.00	По результатам выполнения работ
		Различные способы решения систем уравнений	Самост. работа	Внимательно изучите видеоурок, сделайте записи в тетради с ходом решения систем (можете попытаться самостоятельно решить системы, предложенные в видеоуроке, а потом себя проверить): https://youtu.be/GYu9R1IH2f8 После просмотра выполните задания из теста: Вариант № **24788735** (В вашем личном кабинете должно быть оповещение)	Результат будет доступен учителю автоматически	15.04 до 15.00	По результатам выполнения работ
		Решение задач с помощью систем уравнений	Самост. работа	Внимательно изучите видеоуроки, сделайте записи в тетради с ходом решения задач: https://youtu.be/BDvWXb-lMU0 https://youtu.be/fVluWz2ySmc Выполните задания из теста: номер **25316900** (оповещение придет в личном кабинете)	Результат будет доступен учителю автоматически	17.04 до 15.00	По результатам выполнения работ

	геометрия	Параллельный перенос и поворот. Решение задач по теме движение	Самост. работа	Повторите материал: https://youtu.be/qRVOUPcWmRI Выполните краткий конспект по видеоуроку: https://youtu.be/qRVOUPcWmRI Ответьте на вопросы: https://forms.gle/eBTk3P8dMkfjtFdK9	Ответы будут доступны учителю автоматически	15.04 до 15.00	По результатам выполнения работы
			Самост. работа	Выполните разбор задач и кратко запишите в тетради решения задач (с выполнением всех рисунков): https://youtu.be/E4oYhVhWijY Выполните тест на повторение: **№ 25319036 (уведомление будет в личном кабинете)**	Ответы будут доступны учителю автоматически	17.04 до 16.00	По результатам выполнения работы
Контакты для связи: чат в ВК «9 А класс», личные сообщения в ВК (Дарья Сергеевна), WhatsApp (через классного руководителя), эл. почта zagarau@yandex.ru							
	Информа-тика (обе группы)	**ВНИМАНИЕ! Все материалы для изучения информатики собраны на сайтах: https://sites.google.com/site/matematikaidr/дистанционное-обучение (Малышева М.Ю.) и https://sites.google.com/view/life-in-of-school (Кравчук С.В.)**					
		Программы линейной структуры	Самостоятельная работа	Изучить теорию, представленную в документе «Условный оператор If» по ссылке https://drive.google.com/file/d/1rORQo2NFe3CrEIQ4GLljc74zMsbZSJXH/view?usp=sharing Задание для тренировки представлено в конце документа	Выполнить тест https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdVdA-L50lHb4Jtrzxe0X7ANouags2SJFawhrihHTBTJs4S0Q/viewform?usp=sf_link	15.04.20 до 20:00	По результатам выполнения теста
	История	Мир на рубеже 19-20 вв	Самост. работа	Изучить тему. параграфа 26,27 посмотреть материал по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=zIK011E9Tio	WORD документ, фото-выполненного задания по адресу электронной почты: kolotaevair@gmail.com	**14.04 до 15.00**	Отметка по результату присланных работ. **Самостоятельность.** Ответы на все вопросы полные развернутые – 5,

				Прочитайте документы в конце параграфов и ответьте на вопросы к устно. **Письменно:** Какой признак является главным при выделении сословий — экономический или юридический (правовой)? Какие изменения происходили в социальной структуре российского общества?			Ответы на все вопросы неполные- 4 Ответы на все вопросы однозначные или нет всех ответов- 3 Ответы не соответствуют вопросу, нет ответов -2
		Николай П. Начало правления. Политическое развитие страны 1894-1904 гг	Самост. работа	Изучить тему. Параграф 28, Ответить на вопросы **письменно.** 1.Каковы были личные качества и политические взгляды Николая II? 2.Чем различались политические программы С. Ю. Витте и В. К. Плеве? Посмотреть материал по сылке **https://infourok.ru/videouroki/1031**	WORD документ, фото-выполненного задания по адресу электронной почты: kolotaevair@gmail.com	**16.00 до 15.00**	Отметка по результату присланных работ. **Самостоятельность.** Ответы на все вопросы полные развернутые – 5, Ответы на все вопросы неполные- 4 Ответы на все вопросы однозначные или нет всех ответов- 3 Ответы не соответствуют вопросу, нет ответов -2
	Обществ ознание	Право	Контро льная работа.	Для всех обучающихся: Ответить на вопросы контрольной работы гугл формы по ссылке https://forms.gle/j6PVBiF55dNTNYWr9 ***Дополнительно** для желающих улучшить отметку выполнить задание №3*на стр.73 учебника.	**Для всех:** Прохождение опроса по ссылке **Дополнительно,** фото выполненного задания со * по электронной почте: voronovatf@gmail.com	17.04 до 14:00	Отметка по результату опроса и фото

	Геогра-фия	Восточная Сибирь. Хозяйство района. Дальний Восток. Формирование территории.	Самост. работа	-Чтение и анализ текста параграфа № 52-53. -Ответить на вопрос 1 после параграфа № 52 на с.285.	Ответить на вопрос 1 после параграфа № 52 на с.285, отправить фото на адрес: mangust562018@gmail.com	16.04 до 13.00	Отметка по результату
	Физика	Явление самоиндукции.	Самостоятельная работа	Теория: §41 выписать: индуктивность (по плану) ,самоиндукция (определение), формулу с пояснением + вопрос 1,2 Практика: Упр.38(схему в тетрадь) Посмотреть видеоурок по ссылке https://infourok.ru/videouroki/536	Фото выполненного задания по электронному адресу lizasidorov444@yandex.ru	14.04 до 11.00	Отметка по результату оценка 4, если выполнена только теория оценка 5, если выполнена практика
		Получение и передача переменного тока. Трансформатор.	Самостоятельная работа	Теория:§ 42(вопросы письменно) Практика: Упр.39(1) Посмотреть видеоурок по ссылке https://infourok.ru/videouroki/537	Фото выполненного задания по электронному адресу lizasidorov444@yandex.ru	15.04 до 11.00	Отметка по результату оценка 4, если выполнена только теория оценка 5, если выполнена практика
		Электромагнитное поле.	Самостоятельная работа	Теория:§ 43 (конспект) Практика: П 1821(Сколько витков….),1822(Первичная..),1824(Каково должно …) Посмотреть видеоурок по ссылке https://infourok.ru/videouroki/538	Фото выполненного задания по электронному адресу lizasidorov444@yandex.ru	17.04 до 11.00	Отметка по результату оценка 3, если выполнена только теория оценка 4.5, если выполнена практика
	Биология	1.Макроэволюция 2.Сообщество, экосистема, биогеоценоз	Самост. работа	1.§42, читать, анализировать, выписать в тетрадь определения, выделенные курсивом 2. §43, читать,анализировать, выписать в тетрадь определения, выделенные курсивом	Фотография выполненного задания Почта: tatyana.alyabina@mail.ru	16.04., До 18-00	Отметка по результату
	Химия	Реакции этерификации	Самост. работа	Для сдающих ОГЭ!!! Решить вариант № 25 из сборника Химия, Тестовые задания, Доронькин. Активнее!	Фото выполненного задания по адресу электронной почты: katya.rushanskaya@mail.ru	До 10:00 16.04.20	Отметка по результату присланных работ.

		Жиры	Самост работа	По электронным источникам написать сообщение на тему «Жиры» Сдающим ОГЭ!!!! Решить вариант № 27 из сборника Доронькина	Фото выполненного задания по адресу электронной почты: katya.rushanskaya@mail.ru	До 10:00 16.04.20	Отметка по результату присланных работ.
	История и культура СПб	«Малые родины большого Петербурга» Московский парк Победы. Урок №2	Самост. работа	https://www.youtube.com/watch?v=4YFRYx1r1go (7 – 13) мин. Посмотреть 2 часть видеосюжета и ответить на вопросы 1.Откуда начинается Аллея героев. 2.Кому посвящена 3. **Главный павильон:** -что в нем располагалась ранее? - какими скульптурами украшен, что они символизируют и кто выполнил эти работы?? 4. Расскажите о мемориальной части парка.	Письменно все вопросы: WORD документ, фото-выполненного задания. ***Работы отправить*** *по адресу электронной почты:* **tvz0755@mail.ru**	17.04 До 10.00	Отметка по результату присланных работ Ответы на все вопросы полные развернутые – 5, Ответы на все вопросы неполные- 4 Ответы на все вопросы однозначные или нет всех ответов- 3 Ответы не соответствуют вопросу, нет ответов -2
	ОБЖ	Действия при взрыве в местах массового скопления людей.	Самостоятельная работа	прочитать и проанализировать параграфы на стр. 252-253 учебника ОБЖ 9 класса, ответить **в письменной форме в тетради** на вопросы: - правила поведения в таких местах (массового скопления людей)? - что делать, если произошёл взрыв в таких местах (массового скопления людей)?	Фото выполненного задания по адресу электронной почты: shishov@bk.ru	17.04.2020 **До 10:00**	Отметка по результату присланных работ: **в письменной форме в тетради** Ответы на все вопросы полные развёрнутые – 5, Ответы неполные – 4, Ответы на все вопросы однозначные или нет всех ответов – 3, Ответы не соответствуют вопросу; нет ответов – 2.

	Физ. культура	Баскетбол. -Передвижения, броски мяча в баскетбольную корзину. -Ведение мяча и броски в баскетбольную корзину. -Штрафные броски. -Защитные действия.	Самостоятельная письменная работа.	- посмотреть видео и ответить на вопросы теста (предоставлен ниже) + учебник по физической культуре В. И. Ляха в помощь https://www.youtube.com/watch?v=ou36BP4o-F8 https://www.youtube.com/watch?v=5BP1lhb3FEo https://www.youtube.com/watch?v=jvMCLo7krpc	Фотографии теста с ответами на почту- mosenkov-444@yandex.ru	До 17.04 15:00	Оценка за результаты тестов

Тест по теме «Баскетбол»

1. Сколько игроков-баскетболистов могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время соревнований?
а) 5 человек.
б) 10 человек.
в) 12 человек.
2. Нельзя делать передачу партнеру, если он …
а) находится позади вас;
б) находится далеко от вас;
в) не смотрит на вас;
г) «оторвался» от соперника.
3. Что является ошибкой при ловле баскетбольного мяча?
а) Ловля мяча с амортизацией сгибанием рук.
б) Ловля на прямые руки.
в) Ловля мяча на уровне груди.
г) Сближение кистей рук и расстановка пальцев.

4. Нельзя вырывать мяч у соперника …
а) захватом мяча двумя руками;
б) захватом мяча одной рукой;
в) ударом кулака;
г) направлением рывка снизу-вверх.
5. Выполняя ведение мяча и сближаясь с соперником, игрок защищает мяч …
а) отталкивая соперника рукой;
б) поворачиваясь к сопернику спиной;
в) небольшим наклоном и поворотом туловища от соперника.
6. При выходе к кольцу сбоку наиболее результативным оказывается бросок:
а) с отскоком мяча от щита;
б) «чистый» бросок мяча в кольцо.
7. Какие действия при обводке соперника наиболее правильны?
а) Чередование ведения мяча правой и левой рукой.
б) Ведение мяча дальней по отношению к сопернику рукой.
в) Ведение мяча ближней по отношению к сопернику рукой.
8. Команда получает 3 очка при попадании мяча в кольцо, если мяч брошен …
а) с линии штрафного броска;
б) из-под щита;
в) из-за линии трехочковой зоны.
9. При выполнении штрафного броска каждое попадание засчитывается …
а) за одно очко;
б) за два очка;
в) за три очка.
10. Игрок, остановившийся после ведения мяча, не имеет права …
а) выполнить передачу мяча партнеру;
б) выполнить бросок мяча в кольцо;
в) возобновить ведение мяча.
11. Перехват мяча – это активный прием защиты. Успех в перехвате мяча в основном зависит от …
а) расстояния между игроками;
б) своевременности и быстроты перехвата мяча;
в) скорости передачи мяча между партнерами.

12. Неправильный прием мяча часто приводит к повреждению пальцев. Каковы правильные действия травмированного игрока?
а) Продолжить занятие до конца.
б) Согреть поврежденное место и наложить тугую повязку.
в) Охладить поврежденное место и наложить тугую повязку.
13. Играя в зоне нападения, нельзя выполнить передачу …
а) в сторону кольца соперника;
б) в свою зону защиты;
в) игроку в зоне штрафного броска.
14. За грубое нарушение правил, за неспортивное поведение игрок получает фол. За какое количество полученных им фолов игрок выбывает и игры?
а) Три.
б) Пять.
в) Семь.
15. За нарушения правил баскетбола, такие, как: «ведение двумя руками», «двойное ведение», «прыжок с мячом», «пробежка», «3 секунды», «5 секунд», «зона», судья назначает (дает) …
а) штрафной бросок в кольцо;
б) предупреждение;
в) вбрасывание из-за боковой линии.

Ответы заполнить в такую таблицу

Класс:	Фамилия и имя:
Номер задания	Ваш ответ
1	
2	
3	

4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	