СВОДНАЯ ТАБЛИЦА АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР в 6-х классах (сент-октябрь 2020 г.)

Класс	Название предмета	ФИО учителя	Время выполн.	СОБ в %	КЗ в %	СБ	Основные (типичные) ошибки обучающихся	Проявленные компетенции/знания	Примечание
6А 24/22	Русский язык 24.09.20	Полякова Т.Г.	12 задан. 60 мин.	82	27,3	3,2	№2 – выполнение фонетического разбора (2к1), морфологического (2к2 и 2к3), синтаксического (2к4) №4 – в определении частей речи №5 – предложения с прямой речью №7 – пунктуация в сложном предложении	№10 – определение типов речи №11 – определение лексического значения слова №12 – подбор синонимов, антонимов	Недостаточно полно изучен раздел морфологии, правила пунктуации
6Б 23/22		Яркова Е.В.		100	68,1	3,8	№1 – орфографические и пунктуационные №2 – при выполнении морфологического разбора указаны не все признаки прилагательного; при выполнении синтаксического разбора характеристика предложения дана не в полном объеме №4 – в определении частей речи (не указали некоторые) №7 – пунктуация в сложном предложении №8 – неточно сформулировали основную мысль текста №9 – недостаточно полно ответили на заданный к тексту вопрос	№3 – постановка ударения в словах №5 – предложения с прямой речью №6 – предложения с обращением №10 –определение типа речи №11 – определение слова по его лексическому значению №12 – подбор синонима или антонима	Слабо развиты речевые навыки При определении частей речи не применяют отличительные признаки
6В 22/22				100	59	3,7			
6А 24/21	Матема-тика 15.09.2020	Савельева М.М.	Всего задан. 14 60 мин.				№2 – действия с обыкновенными дробями №4 – задача на нахождение числа №6 – решение задач на движение №7 – задача на деление с остатком №8 – решение текстовых задач на % №9 – вычислительные навыки №10 – задачи на функциональную грамотность №12 – нахождение площади фигуры и построение фигуры №13 - деление объёмной фигуры на части №14 – задача олимпиадного уровня	№1 – признаки делимости №3 №5 №11 – чтение диаграмм	Данные о конкретных результатах по классу (СОБ, КЗ и СБ) не предоставлены учителями
6Б 23/20		Малышева М.Ю.					№2, 4, 6, 8, 9, 13, 14	№1, 3, 5(1), 11 № 7 – задача на деление с остатком №10 – задачи на функционал. грамотность	

								№12(1,2) – нахождение площади фигуры и построение фигуры	
6В 22/18		Кравчук С.В.					№2, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 13,14	№3, 5, 11(1), 12(2)	
69/59	Общие данные			58	31	3	№ 2, 4, 6, 8, 9, 13,14	№ 1, 3 , 5(1), 7, 11, 12(2)	предоставлены
6А 24/21	История 17.09.2020	Плахотнюк О.А.	45 мин. 1-6 – ист Др. мира 7-8 – по региону	95,2	47,6	3,4	№ 4 – составление рассказа на основе перечисленных событий о правлении Кира Великого №5 – нахождение Персеполя (на карте территории Персидской державы) №6 - объяснение о влиянии природно-климатических условий на образ жизни жителей	№1 – выбор правильного ответа №2 – установление соответствия (факт – тема) №3 – выбрать из списка слово, соответствующее теме и объяснить его значение №7 – назвать любое историческое событие региона	Слабо ориентируются по карте
6Б 23/18				94,4	33,3	3,3			
6В 22/17				88,2	23,5	3,2			
69/56	Общие данные		Всего -8	93	36	3,3			
6А 24/21	Биология 22.09.2020	Алябина Т.Н.	45 мин.	85,7	38,1	3,2	№1 - выбор выпадающего объекта: не могут объяснить, почему №3 - выбор оборудования для наблюдения за объектом №7 - работа с текстом: торопятся, читают невнимательно (выбор предложений с нужными признаками), сравнение №8 - работа по заполнению схемы природной зоны	№2 - процесс дыхания растений №4 - строение микроскопа и его использование №5 - классификация живых организмов №6 - работа с диаграммой: определение % видов животных №9 - работа с рис.: определение значения запрещен. знака №10 - определение профессии человека, её полезность для общества	
6Б 23/20				95,2	38,1	3,3			
6В 22/20				95	40	3,4			
69/61	Общие данные			90,2	37,7	3,3			