СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДАННЫХ по РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР
8-ые классы (сентябрь-октябрь 2020 г.)

Класс	Название предмета	ФИО учителя	Время выполн.	СОБ в %	КЗ в %	СБ	Основные ошибки обучающихся	Проявленные компетенции	Примечание
8А 25/21	Русский язык 01.10.20	Полякова Т.Г.	14 задан. 90 мин.	86	24	3,2	№2 – при выполнении морфологического разбора указаны не все признаки причастия, синтаксического – характеристика предложения дана не в полном объёме № 5, 6	№3 – производные предлоги №4 – производные союзы №7 – знаки препинания в предложениях с причастным оборотом № 8,10, 12, 13,14	Недостаточно развиты Речевые навыки Не знают признаков производных предлогов и не смогли их применить на практике. Недостаточное знание орфографич. и пунктуационных правил
8Б 25/20		Яркова Е.В.		100	60	3,7	№1 – орфографические №2 - пунктуационные №3 – трудности в определении производных предлогов №5 – в постановке ударения (орфоэпические нормы) №6 – в исправлении грамматических ошибок в предложении №9 – неточная формулировка основной мысли текста №11 – неполный ответ по тексту	№4, 7 №8 – знаки препинания в предложениях с обращением №10 – определение типа речи №12 – определение слова по его лексическому значению № 13 – определение лексически окрашенного слова №14 – объяснение значения (смысла) пословицы	
8А 25/21	Матема-тика 22.09.20	Чагодаева Д.С.	16 задан. 90 мин.	Конкретные	данные	не предоставлены	№1 – линейная функция №10 – решение задач, оценка данных № 11 – преобразование алгебраических выражений №14 – решение геометрических задач №16 - решение задач различных типов	№1, 2 – действия с обыкновен. и десятичными дробями №3 – анализ таблиц №5 – задачи на % №6 – анализ высказываний №7 – анализ диаграмм №9 – решение линейных уравнений №12 – координатная прямая №13 – оперирование понятиями геометрич. фигур №15 – представление данных в виде графиков	Данные по классам по СОБ, КЗ и СБ учителем не даны
8Б 25/21									
50/42		Общие данные		95,2	52,4	3,6			
8А	Англий-ский	Плахот-нюк О.А.	3 части	80,5	30	3,1	- монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана - ошибки в произношении слов	Правильно устанавливают соответствие в тексте и словосочетаниях	Необходимо отрабатывать навыки чтения

19 чел 8Б	язык 24.09.20		15 мин. компьютер	**80** 79	**20** 21	**3,15** 3,0			вслух и устной речи
8А 8Б 20 чел.		Лещенко А.Г.		70 **75** 80	10 **20** 30	2,8 **2,9** 3,1	2-я часть – описание картинки 3-я часть – грамматическое задание на употребление предлогов места и времени в Present Simple и Present Continious	1 часть – чтение текста	4 варианта
50/39		Общие данные		77	20	3,1			
8А 25/22	История 01.10.20	Колотаева И.А.	12 задан. 60 мин.	95	13,6	3,18	№8 - сопоставление событий в истории России и зарубежных стран (синхронизация) №10 – знание хронологии №11 – знание истории родного края	№2,5 - знание исторической терминологии и географии №6-7 – знание фактического материала по истории культуры России №9 – умение аргументировать №12 – знания истории родного края	
8Б 25/20					25	3,2			
8А 25/17	Общество-знание 15.09.20	Воронова Т.Ф.	9 задан. 45 мин.	94	53	3,8	№1 – при раскрытии смысла конституционного положения, составлении рассказа о простом и сложном труде: не знают, что такое безопасность и гигиена труда, усл. труда людей конкретной профессии Излагают мысль на бытовом уровне, житейском сознании №7 – при описании картинки/фото не понимают сути изображенного, затрудняются при определении учреждений культуры (музей) №9 – составление краткого сообщения из 5-7 предложений. Некорректное употребление предложенных терминов: преступление и правонарушение, обществ. опасность, совесть, нравственные принципы	№2, 6 - выбор верного суждения (право, экономическая деятельность, духовная сфера) №3 – работа с диаграммой №4 – установление соответствия (пример и определение соц. роли подростка, действия и функции политики: внутренние и внешние) №8 – определение сферы жизни общества	Низкий словарный запас. Неумение излагать мысль вслух и на бумаге. Непонимание многих терминов и понятий
8Б 25/18				83	28	3,2			
8А 25/23	Геогра-фия 06.10.20	Федосов Ю.В.	8 задан. 45 мин.	87	4,3	3,0	№1 – история открытий и изучения Земли №2 - литосфера, рельеф и полезные ископаемые №3 – климат, №7 - население, №8 - народы и страны №13 – определение географических	- таковых нет	Формальное изучение предмета, видимо, надо менять

							координат		методику преподавания
8Б 25/23				82	-	3,0	№1, №2, №3, №7, №8	№4 – взаимодействие океана с атмосферой и сушей	
8А 25/17	Физика 17.09.20	Сидорова Е.Ю.	11 задан. 45 мин.	76	35	3,2	№2 – распознавание явлений по его описанию, характерным признакам №5,6 - расчетные ошибки (гидростатика, плотность) №7 – анализ данных по эксперименту №8 – практическое использование теоретических знаний №9, 11 – интерпретация информации физич. содержания, преобразование её из одной знаков. системы в другую №10 – работа с графиком	№1 –прямые измерения физ. величин с использованием измерит. приборов №3 - расчетные ошибки при использовании законов и формул (энергии, силы) №4 – вычисление значение физической величины при анализе явлений	Много нестандартных задач, которые нужно узнать по тематике. Недостаточно времени
8Б 25/17				88	35	3,3			
50/34	Общие данные			82	35	3,2			
8А 25/	Биология 8.10.2020	Алябина Т.Н.	13 задан. 60 мин.	100	50	3,46	№1 – выбор выпадающего объекта по рисунку №4 – выбор утверждений из предложенных № 5 - работа с текстом: вставить пропущенные слова из числа предложенных. №6 – незнание видов бактерий, растений, грибов №7 – на соответствие характеристик и групп растений №8 – установление последовательности в методах исследования и процессах №10 определение функций корня, формулы цветка №12,13 – работа с рис., таблицей и схемой (разделение растений на группы)	2 - значение бактерий и водорослей №3 – классификация растений №9 – работа с рисунком, определение класса растений №11 – выбор правильных суждений о высших растений	Не пытаются вникнуть в суть заданий. Низкий уровень словарного запаса. Невнимательное чтение текста. Путают многие понятия: отделы, признаки. Слабая память: изученное 2 года назад не помнят
8Б 25/				100	76,1	3,95			
50/44	Общие данные			100	63,6	3,8			