ДАННЫЕ об ОБУЧЕННОСТИ во II ЧЕТВЕРТИ по предметам ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ 2020-2021 уч. год

Класс	Предмет	ФИО учителя	Колич. уч-ся список/факт	СОБ (без «2») в %	КЗ в %	СБ	Основные ошибки	Выявленные компетенции
6А	Биология Тест, работа с текстом 07-10.12.20	Алябина Т.Н. Строение и многообразие побегов	25/23	73,9	39,1	3,2	- затрудняются с биологическими терминами и понятиями - плохо ориентируются в заданиях с рис. - невнимательно читают задания, поэтому неправильно отвечают на вопрос	- могут применять на практике биологические понятия - часть уч-ся успешно справляется с тестами: чётко отвечают на поставленный вопрос, распознают биолог. объект на рис.
6Б			24/23	69,6	34,8	3,1		
6В			23/20	70	45	3,15		
7А	Биология тестирование по теме *«Членистоногие»*	Алябина Т.Н. 26.11.20 04.12.20	26/22	**40,9**	**4,15**	**2,4**	- в выборе правильных ответов, т.к. невнимательно читают текст - не знают основных признаков классов типа членистоногих - путаются в биологических терминах и понятиях	- могут работать с текстом, отвечать логично и последовательно, если внимательно читать текст
7Б			29/22	**40,9**	**0**	**2,4**		
7А	Физика Тема *«Плотность вещества» и расчетная задача*	Сидорова Е.Ю. 14.12.20 15.12.20	26/26	67	**9**	**3,0**	- расчётные ошибки (нет калькулятора) - оформление задачи: нет назв. и формулы по кодификатору, действия с наименованиями - при переводе единиц из одной системы в другую - некоторые не выучили обозначения физических величин	- лучше стали оформлять решение задачи - часть обучающихся выбирают задачи более высокого уровня
7Б			29/26	**74**	**26**	**4,0**		
8А	Физика *Плавление (отвердевание) вещ-ва*	Сидорова Е.Ю. 21.12.20	24/16	**44**	**19**	**2,7**	- расчётные ошибки - оформление задачи по теме - при снятии справочных данных из таблиц	- имеют общее представление по теме - сознательно выбирают задачу по своему уровню подготовки - большинство могут задачу правильно оформлять
8Б			24/16	63	**31**	**3,1**		
8А	Биология тестирование по теме *Кровеносная система*	Алябина Т.Н. 11-12.12.20	24/24	65	30	3,2	- путают биологические термины и понятия - не могут применять свои знания на практике - невнимательно читают задания - в заданиях на последовательность и соответствие - нечеткость в формулировке ответов	- некоторые из обучающихся справляются полностью с заданиями, текст читают внимательно, дают чёткие ответы на вопросы
8Б			24/24	**81,3**	50	**3,6**		
8А	Химия Решение	Рушанская Е.И.	24/23	87	52	3,65	- при уравнивании уровня химич. реакций - арифметические	- определять состав вещества (простое/сложное) по формуле - определять относит. атомные и молекулярные массы

8Б	расчетных задач	9.11.20	24/15	58	**31**	**3,1**		- определять тип хим. реакции. по уравнению и % содержание элемента в веществе (массовую долю)
9А	Физика *Динамика. Законы Ньютона*	Сидорова Е.Ю. 04.12.20	28/25	**44**	24	2,7	- расчётные - рис. по алгоритму: направление скорости, ускорения, действующих сил, оси координат - проекции векторов на оси координат	- имеют общие представления по теме - часть ребят могут решать задачи 2-го и 3-го уровня
9Б			25/22	45	14	2,6		
9А	Биология *Митоз. Размножение организмов*	Алябина Т.Н. 10.12.20 16.12.20	28/18	100	**61,1**	3,7	- плохо ориентируются в биологических терминах и понятиях - затрудняются с выбором правильного ответа - невнимательно читают текст задания - нечеткость формулировок при ответах	- некоторые обучающиеся знают фактический материал, поэтому умеют работать с текстом, рисунком, схемой, четко и грамотно формулируют ответы
9Б			25/17	**82,4**	29,4	3,2		
9А	Химия *Тестирова-ние*	Рушан-ская Е.И.	28/25	96	**73**	3,86	- общие химические свойства металлов - сопоставление электронного баланса ОКР - арифметические ошибки при расчёте относительных молекулярных масс - составление реакции при решении задач	- строение атома - определение степени окисления по формулам - определение *окислителя, восстановителя* и процессов *окисления* и *восстановления* - знание формул для нахождения количества вещества
9Б			24/21	91	70	4,04		

ВЫВОДЫ:

1. **100% успеваемость** (СОБ – без «2») только по биологии в 9А кл. Самый высокий уровень СОБ: по химии – 96% в 9А; физике – 74% в 7Б кл.;
2. **Самый низкий % СОБ:** 40,9% по биологии в 7-х кл. (не справилось 59% обучающихся параллели); физике - 44% в 8А и 9А кл. (не справилось 56% обучающихся класса)**;** химии - 58% в 8Б кл. (не справилось 42%),
3. **Самые высокие показатели уровня качества знаний (КЗ) по:** химии - **73%** в 9А кл.; биологии – 61% в 9А кл.; физике - 31% в 8Б кл.
4. **Самый низкий показатель КЗ по:** физике – 9% в 7А кл., химии – 31% в 8Б кл.; биологии – 4,2% в 7А кл. **В 7Б кл. КЗ по биологии равно 0!!!** (кл. рук. Кравчук С.В.)
5. **Средний балл (СБ) в основном ниже 4,** но есть и хорошие результаты по: химии (9Б) и физике (7Б) – 4,0
6. **Самые низкие баллы (ниже 3,0) в по: биологии – 2,4 (7ые кл.), физике – 2, 6 (9Б)** - на это стоит обратить внимание.
7. **Уровень знаний по естественнонаучным предметам продолжает падать. Обучающиеся** плохо знают фактический материал, невнимательно читают текст заданий, допускают ошибки при выполнении работы на последовательность действий, в тексте не выделяют главную мысль, дают неточные ответы на вопросы, плохо справляются с заданиями по рисунку.

29.12.2020 Материалы анализировала зам. директора по УВР (на основе данных, предоставленных учителями) Хейфец Л.Ш.