РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ОБУЧЕННОСТИ за II ЧЕТВЕРТЬ 2020-2021 уч. г.
по предмету «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Класс	**ФИО учителя**	**Колич. учащихся** список/факт	**СОБ** (без «2») в %	**КЗ в %**	**СБ**	**Основные ошибки**	**Выявленные компетенции**
6А 04.12.20	04.12.20 Васильева Г.Е. 04.12.20	12/12	91,6	41,6	3,4	- грамматические при образовании вопросительной формы в Present Simple - в кратких ответах (Present Simple) - по невнимательности	- умение использовать Present Simple в утвердительных предложениях - правописание окончаний существительных в Present Simple
6Б 7.12.20		11/9	72,3	**18,2**	**2,9**		
6В		11/11	62,5	50	3,4		
6А	Лещенко А.Г. 18.12.20	13/11	90,9	27,2	3,1	- не знают наречий частности - при употреблении формы вспомогательного глагола в настоящем простом времени - по невнимательности	- знания употребления настоящего простого и продолженного времени - знания употребления глагола do и make - знание лексики изученных тем
6Б		12/9	88,8	55,5	3,5		
6В		12/11	81,8	54,5	3,4		
7А	Васильева Г.Е. 17.12.20	12/10	**60**	**30**	**2,9**	- при использовании временных форм глагола: Past Simple и Past Continuous - недостаточное знание лексики - в вопросит. предложениях в Past Continuous	- умение работать с окончанием – ing (знают правило правописание: как добавлять к глаголу -ing) - умение использовать Past Continuous в утвердит. и отрицательных предложениях
7Б		15/11	72,3	27,2	3,1		
7А 15.12.20	Сизова Е.Г. *Поисковое чтение. Работа с текстом*	14/13	100	**23**	3,3	- при употреблении грамматической конструкции - образование вопросительных предложений - недостаточное знание лексики по теме	- частичное усвоение лексики по пройденной теме
7Б		14/14	100	28	**3,3**		
8А 10.12.20	Лещенко А.Г. Построение предложений в разных временах	11/9	100	77,7	3,8	- не умеют правильно строить предложения во времени Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous - по невнимательности	- знание лексики по пройденному модулю - знание неправильных глаголов - отдельные обучающиеся умеют строить предложения в разных временах
8Б 12.12.20		12/20	100	40	3,6		
8А	Плахотнюк О.А. Построение предложений в разных временах	13/11	100	45,5	**3,5**	- употребление глаголов в Past Perfect Continuous, Past Continuous в сложноподчинённых предложениях	- употребление отрицательной и вопросительной формы в Past Tenses - употребление неправильных глаголов в Past Tenses
8Б 10.12.20		11/10	100	50	3,7		
9А 08.12.20	Плахотнюк О.А. Грамматич. тест	13/12	100	**91,7**	**4,4**	- употребление глаголов в Past Perfect Continuous, Past Continuous в вопросительных предложениях - употребление неправильных глаголов в Past Tenses	- употребление модальных глаголов - употребление отрицательной формы в Past Tenses
9Б		12/11	91	**72,7**	**4**		

9А 15.12.20	Сизова Е.Г.	15/15	100	33,3	**4,2**	- употребление грамматических конструкций - выбор времени (из предложенного настоящего и прошедшего)	- усвоение лексики по изученной теме
9Б	*Прошедшее время*	13/12	100	33,3	3,4		

Выводы:

1. СОБ (без «2»). Полностью справились с работой обучающиеся 7Б, 8АБ и 9А классов
2. Группы с **низким результатом СОБ – 7А** (не справилась с заданием 40% обучающихся) и 6В класса **(не справилось 57,5%)** - группы Васильевой Г.Е.) Группы слабые, результаты вполне объективны.
3. **Качество знаний (КЗ** - написано на «4» и выше). **Самое высокое – 91,7% - 9А класс –** гр. Плахотнюк О.А. (она же кл. руководитель).
4. **Самый низкий уровень КЗ** показали ученики 6Б класса – 18,2 % (гр. Васильевой Г.Е.) и 7А кл. – 23% - группа Сизовой Е.Г., но это всё равно означает, что примерно 5-ая часть детей имеет отметки не ниже «4»
5. **Средний балл (СБ). Самый высокий показатель – 4,4** – 9А кл. (гр. Плахотнюк О.А.) и 9Б кл. – 4,2 (гр. Сизовой Е.Г.) В основном, СБ ниже 4-х баллов.
6. **Самый низкий показатель по СБ - 2,9 - 6Б и 7А** классы (группы Васильевой Г.Е.) Поскольку учитель работает весьма профессионально и добросовестно, то результаты означают, что, дети испытывают большие трудности в освоении языка и прикладывают мало усилий к освоению данного предмета. В дальнейшем, придётся брать под контроль эти классы и дополнительные занятия по англ. языку.
7. **Обучающиеся допускают ошибки** по невнимательности, неверно определяют время, путают глагольные формы, отличаются ограниченным лексическим запасом, незнанием конструирования предложений в английском языке. Возможно, это связано и с нежеланием трудиться, и особенностями памяти обучающихся, не усвоением учебного материала в предыдущие годы.

Рекомендации:

1. Руководителю МО английского языка Плахотнюк О.А. обсудить результаты контроля за II четверть на заседании МО
2. При последующем анализе контрольных работ по результатам обучения за III четверть проследить**,** есть ли изменения в знаниях обучающихся, чему они обучены, в любой ситуации давать объективную картину анализа знаний.
3. Возможно, надо изменить методику преподавания, в том числе использовать игровые формы обучения

29.12.2020 Материалы анализировала (на основании предоставленных данных учителями) зам. директора по УВР Хейфец Л.Ш.