РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ во II ЧЕТВЕРТИ по ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ
основное общее образование

Класс	Предмет	ФИО учителя	Колич. уч-ся список/факт	СОБ (без «2») в %	КЗ в %	СБ	Основные ошибки	Проявленные компетенции
6А	История всеобщая 21-22.12.20	Плахотнюк О.А. КР за курс ВИ	25/22	100	72,7	4,1	- плохо помнят даты - путаются в определениях - неточности в определении целей и этапов исторических процессов и явлений	- понимают значение культуры средних веков - умеют описывать исторические события
6Б			24/21	100	**90,4**	**4,3**		
6В			23/22	100	68,2	4,0		
6А	География тестирование 17.12.20	Федосов Ю.В.	25/20	80	**20**	3,0	- плохо знают фактический материал: относит. и абсолютная высота местности, изображение рельефа на плане местности, как различать равнины по высоте - плохо работают с картами атласа	- умеют пользоваться шкалой высоты и глубины - знают, как устроены горные области и пещеры - пытаются работать с картами атласа
6Б			24/24	71	**21**	**2,6**		
6В			23/21	**76**	**24**	3,0		
6А	Общест-вознание тестирование 22.12.20	Ильяева А.Д. Тема «Чел. среди людей»	25/22	95,5	63,6	3,9	- знают не все признаки изученных понятий - по невнимательности	- умеют устанавливать соответствие между понятиями и его определением - умеют исключать лишнее понятие из предложенных в ряду
6Б			24/20	100	80	4,1		
6В			23/17	100	88,2	4,2		
7А	25.12.20 История тестирование 21.12.20	Колотаева И.А.	27/25	96	32	3,4	- на знание фактического материала - в определении хронологической последовательности событий - не могут подобрать предложение для аргументации факта	- могут соотнести термины и их определения - умеют работать с заданиями в тестовой форме
7Б			29/26	88	35	**3,3**		
7А	Общест-вознание 21.12.20	Ильяева А.Д. Тема «Регулирование поведения людей в общ-ве»	26/25	**96**	44	3,4	- сложности с приведением примеров осуществления деятельности - по невнимательности	- умеют выбирать верные суждения, исключать лишнее понятие в логическом ряду
7Б			29/25	88	**16**	3,1		
7А	География 18.12.20 Тема «Африка»	Федосов Ю.В. Геогр. диктант и тестирование	26/25	72	**44**	**3,3**	- не умеют определять численность населения и работать с картами - плохо знают географическое положение Африки, её климат и внутр. воды, рельеф, полезные ископаемые, природные зоны - слабые умения по работе с картой атласа	- знают какое влияние оказали люди на природу Африки - умеют охарактеризовать население Африки, её районы - некоторые умеют пользоваться картами атласа и другими источниками информации
7Б			29/26	73	**23**	3,0		
8А	Общество-знание	Воронова Т.Ф.	25/24	100	33	3,5	- не все могут раскрыть смысл изученных понятий: мораль, гуманизм, моральный	- дают характеристики понятий - находят верное суждение из

	тестирование 16.12.20 и 14.12.20 Задания в формате ОГЭ	*Тема «Сфера духовной культуры»*					выбор, ответственность - не зная сути определений, не могут составить с ними предложений - не могут перечислить ступени/уровни образования - не могут найти черты сходства и различия норм морали и норм права	предложенных вариантов по теме «Наука, религия, образование и…» - умеют устанавливать соответствие между характеристиками морали и права, заполнять таблицу (задание №20 из ОГЭ)
8Б			23/22	100	29	3,3		
8А	История тестирование 17-21.12.20	Колотаева И.А.	25/17	**94**	**52**	**3,35**	- на знание фактического материала - путают деяния правителей	- определять хронологическую последовательность событий/явлений - способны выделять факты и подбирать аргументы, подтверждающие эти факты
8Б			25/18	100	**50**	**3,7**		
8А	География тестирование *18.12.20*	Федосов Ю.В. Тема «Открытие мира людьми»	27/25	100	53	3,7	- плохое знание фактического материала: речная сеть территории России, особенности рек, расход воды - трудности при работе с картой атласа	- различают исток и устье реки, происхождение озёрных котловин, отличают реку от озера - отдельные уч0с умет работать с картами атласа
8Б			27/23	100	58,8	3,6		
9А	23.12.20 История тестирование 10.12.20	Колотаева И.А.	28/23	**87**	34,8	3,5	- на соответствие событий и дат, личности и события - путаются в хронологии правления исторических деятелей	- определять по отрывку имя правителя - знание понятий и терминов
9Б			27/18	94,5	38,9	**3,4**		
9А	Общество-знание *Конститу-ция РФ 18-23.12.20*	Плахотнюк О.А. Практ. работа с док-том	28/27	100	**81,5**	4,2	- недостаточные знания прав и свобод граждан РФ	- умеют анализировать текст документа - ориентируются в тексте статей Конституции РФ
9Б			27/21	100	61,9	3,7		
9А	География *Тестирова-ние*	Федосов Ю.В. Тема «Центр. Россия»	26/19	100	94,7	**4,1**	- слабые знания фактического материала: суть названия региона, черты его хозяйства, этапы развития Волго-Вятского района	- знают важность человеческого потенциала для развития района - понимают роль Москвы как инновационного центра для РФ
9Б			25/13	100	80,8	4,0		

Выводы:

1. **Успеваемость. Высокие показатели обученности:**

   - **по истории**: высокий 100% – 6-ые кл. (учит Плахотнюк О.А.), 8Б кл. (учит Колотаева И.А.)

   - **по обществознанию**: высокий - 100% - в 6Б и 6В (учит Ильяева А.Д.), 8-ые, 9-ые (учит Воронова Т.Ф.)

   - **по географии**: высокий – 100% в 8-ых, 9-ых классах (учит Федосов Ю.В.)

2. **Успеваемость. Самые низкие результатами контроля обученности (СОБ)**

- по истории и обществознанию – таковых нет

- по географии – 72-73% - в 7-х классах, т.е. не справились с работой 27-28% обучающихся (учит Федосов Ю.В.) Это можно объяснить длительной болезнью учителя и вынужденным замещением уроков географии.

3. **Качество знаний (КЗ).** Соответствует ли это действительности?

- высокое КЗ в 6Б кл. – 90% (учит Плахотнюк О.А.) по истории; по географии - 94,7% в 9А кл. (учит. Федосов Ю.В.)

- **по обществознанию** - 88% в 6В кл. (учит Ильяева А.Д.), 81% в 9А кл. (учит Воронова Т.Ф.),

- обращает на себя внимание низкий уровень КЗ по: обществознанию **–** 16% в 7Б кл. географии **в 6-х** и **7Б кл**. – только 20-24% обучающихся знают материал на «5» и «4».

4. **Показатели по среднему баллу (СБ):**

- **выше 4,3** (6Б кл. – история) - нет ни по одному из предметов, **самый низкий по географии – 2,6** в этом же классе (разная методика? индивидуальный подход? необъективные данные?)

- самые низкие результаты обученности показывают 7-ые классы (кл. рук. Кравчук С.В. и Малкина Е.В.)

5. **Типичные ошибки обучающихся:** слабое знание фактического материала, неточность формулировок понятий, неумение работать с текстом, извлекать информацию из учебника и других источников, путаница в датах, событиях, исторических лицах, затруднения с поиском аргументов.

6. **Обучающиеся пытаются** отвечать на вопросы, устанавливать соответствие между понятием и его определением, справляются с заданием, если на вопрос есть прямой ответ в тексте, т.е. имеет место типичная функциональная неграмотность**,** с которой сталкивается учитель.

Рекомендации:

1. **Руководителю МО по общественным дисциплинам Колотаевой И.А.** обсудить результаты контроля с целью продумывания индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися (особенно при работе с текстом)

05.01.2021 Материалы анализировала (на основе данных, предоставленными учителями) зам. директора по УВР Хейфец Л.Ш.