Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 444
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Андреев Андрей Геннадиевич

Подписано цифровой подписью: Андреев Андрей Геннадиевич
Дата: 2021.02.04 13:45:38 +03'00'

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников

Протокол №_3_ от _31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средней школы №444

_____/А.Г. Андреев/

Приказ №_122/а-1_ от 31.08.2020 г._

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандартом основного общего образования» (далее - ФГОС ООО);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственным образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09–1672 «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности.

1.2. Внеурочная деятельность детей – это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

1.3. В основной образовательной программе ГБОУ средней школы №444 предусматривается для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через различные направления, реализация которых позволит добиться получения тех

результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в федеральных государственных образовательных стандартах.

1.4. Руководство внеурочной деятельностью осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу творческих объединений и несёт ответственность за её результаты.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявление и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- разработать пакет нормативно-правовых документов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО,
- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся,
- отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями,
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию ее реализации в ГБОУ средней школы №444,
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе,
- составить рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности,
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС,
- эффективно использовать имеющуюся в ГБОУ средней школы №444 учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

2.3. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путём предоставления выбора широкого спектра занятий, творческих объединений и др.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ГБОУ средней школой №444 в соответствии с основной образовательной программой общего образования ГБОУ средней школы №444. Охват всех направлений и видов для обучающихся не является обязательным.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

3.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое моделирование, спортивно-оздоровительная деятельность

3.4. Формами организации внеурочной деятельности могут быть экскурсии, кружки, секции, клубы, объединения, конкурсы, соревнования, поисковые исследования и др.

3.5. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в том числе студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

3.6. План и направления внеурочной деятельности определяются для обучающихся и параллели в конце учебного года

3.7. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования обучающихся и их родителей

3.8. Перечень направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для обсуждения на родительском собрании в мае

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатываются учителями самостоятельно и утверждаются приказом директора до начала учебного года. Возможно использование авторских программ.

4.2. Рабочие программы могут быть различных видов: комплексные, тематические, индивидуальные, по конкретным видам внеурочной деятельности и др.

4.3. Рабочие программы должны нацеливать обучающихся на достижение определённых результатов

4.4. Структура рабочей программы определяется ГБОУ средней школой №444 самостоятельно, но наличие титульного листа, пояснительной записки (с планируемыми результатами), тематического и календарного планирования, обеспечение учебно-методическим материалом обязательно

4.5. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры или спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами ГБОУ средней школы №444 и педагогами дополнительного образования.

4.7. Обучающиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности и могут свое решение отразить в заявлении.

4.8. Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются в начале сентября.

4.9. Расписание по внеурочной деятельности составляется заместителем директора по ВР или УВР в начале учебного года и утверждается директором ГБОУ. Изменения в расписании занятий согласуется в течение года с администрацией.

При составлении расписания учитываются рекомендации СанПин.

4.10. Группа для внеурочной деятельности комплектуется по желанию и не должна быть менее 5 чел.

4.11. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой педагога и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

*Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы в течение всей недели, в выходные дни и время каникул (разрешено СанПин)

4.12. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельность осуществляется педагогом в электронном журнале или журнале учёта (в соответствии с правилами, определяемыми ГБОУ средней школы №444). Журнал учёта должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающегося, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога).

Содержание занятий в Журнале учёта должно соответствовать темам, указанным в поурочно-тематическом планировании.

4.13. Ответственный за организацию внеурочной деятельности осуществляет контроль за проведением внеурочных занятий и записями в журнале учёта.

4.14. Планируемые результаты, указанные в рабочих программах, служат ориентированной основой для проведения мониторинговых исследований, определения достижений обучающихся в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемой в ГБОУ средней школе №444, осуществляется в пределах средств бюджета, планируемого на получение общедоступного общего образования для общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.