РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ 7Б КЛАССА (19.01.21)

В опросе приняло участие – 24 чел., которые были в этот день в школе Кл. руководитель – Кравчук С.В.

1. Зачем Вы ходите в школу?

- а) чтобы получить новые знания и подготовиться к будущей профессии 19 чел.
- б) пообщаться с друзьями -8 чел.
- в) по необходимости (родители заставляют) 8 чел.
- Γ) больше нечего делать 0 чел.

2. Я хожу в школу с удовольствием, потому что:

- а) мне нравится учиться -10 чел.
- б) меня устраивают отношение ко мне учителей 5 чел.
- в) мне нравятся отношения учащихся в классе 7 чел.
- г) мне нравится качество преподавания 2 чел.

3. Я хожу в школу без желания, потому что:

- а) не люблю учиться -5 чел.
- б) не устраивает отношение ко мне учителей 6 чел.
- в) не нравится качество преподавания 6 чел.
- г) не нравится отношение ко мне других обучающихся 6 чел.

4. Нравятся такие предметы, как (указать причины):

- Bce 3 чел. («Надо получать разносторонние знания»);
- ИЗО, технология, ОБЖ («На них не надо ничего делать») по 2 чел.,
- обществознание, биология *по 2 чел*.
- физическая культура (*«но только у Егора Анатольевича»*) 3 чел.
- английский язык 3 чел. («просто интересно»)
- информатика, физика, математика (алгебра) по 6-7 чел. («На этих уроках развивают»; «На них интересно и понятно», «Нравится считать», «…потому что на уроках бывает дисциплина и тишина»)
- «ИЗО единственный предмет, где преподают профессионально, но не унижают при этом учеников»

5. Мне не нравятся такие предметы, как (указать причины)

- география, информатика, ОБЖ, технология, ИЗО no 1 чел. («Не интересно»)
- нет таких, геометрия («Плохо понимаю этот предмет»), литература по 2 чел.
- физика («Тяжело», угрозы учителя), алгебра («*Не понятно*»), музыка (*«Не люблю петь»*) *по 3 чел.*

- русский язык $no\ 4$ чел. («Учитель ставит»2» ни за что»)
- история -6 чел. («Учитель кричит», «Не очень понятно объясняют);
- физическая культура 7 чел. («Учитель не слышит учеников», придирается»)

«не пригодится в жизни», «учитель плохо относится» - 3 чел.

«предметы, где есть самостоятельные и контрольные работы»

6. Самое интересное событие (мероприятие) в моём классе в прошлом (или этом году)

«Кулер поставили и кружки»,

«Экскурсия в Пушкин», конкурсы, «Олимпиада»,

«Поездка в лагерь» - 2 чел. «Когда мы с классом ездили в Москву, было классно» – 2 чел.

«Соревнования по футболу», «Поездка по Дороге жизни»

«Праздник Нового года и дискотека» - 2 чел.

«Наблюдать за петухом», «Петух пропал».

10 чел. - вообще не ответили на этот вопрос

7. Если бы я был директором, то:

«Устроил бы побольше кружков»

«Поменял бы некоторых учителей»

«Обеспечил бы 3-хразовое бесплатное питание»

«Я бы ни за что не была директором...»

«Отменил бы ЕГЭ»

«Сделал бы уроки по 15 минут, а перемены – по 45 минут»

«Я бы уволился и не работал в школе»

«Отменил бы нулевые уроки»

«Сделал бы ремонт в школе и отменил бы ВПР»

«Задавал бы больше»

«Я бы сделал уроки по 5 минут и на переменах выдавал бесплатно вкусности»

«Сделал бы ремонт в школе: в туалетах отваливается плитка, трещины»

«Контролировал бы чистоту в столовой и качество еды»

«Сделал бы ремонт в туалетах, обеспечил бы их туалетной бумагой, а медицинские кабинеты — лекарствами»

«Верил бы не только учителям, но и ученикам. И взял бы хорошего психолога»

«Сделал бы так, чтобы занятия не начинались ранее 10-00»

«Запретил бы кричать на учеников»

«Я бы ничего не менял. Все правила установлены справедливо»

НЕКОТОРЫЕ ПОЯСНЕНИЯ ПОСЛЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РЕЗУЛЬТАТАМИ

- 1. **Большинство обучающихся** класса **ходит в школу за знаниями** по их признанию (19 из 24), часть, т.к. родители заставляют (8 из 24) и столько же пообщаться
- 2. Почти **половина обучающихся ходит в школу с удовольствием** (10 из 24), т.к. им нравится учиться (10 из 24), нравится отношение к ним одноклассников (7 из 24) и учителей (5 из 24)
- 3. **25% обучающихся** пишут, что ходят в школу **без желания**, т.к. к ним плохо относятся одноклассники, учителя и не устраивает качество обучения. И только 5 чел. сознаются, что учиться не любят.
- 4. **Среди предметов, которые нравятся** названы: 25% математика, информатика (Малышева М.Ю., Кравчук С.В.) и физика Сидорова Е.Ю. («там развивают», «объясняют понятно», «иногда на этих уроках бывает тишина»), английский язык 8% («просто нравится») Сизова Е.Г. и Васильева Г.Е.
- 5. **Среди предметов, которые не нравятся названы**: физическая культура более 25% («учитель не слышит учеников, придирается»), история 25% («учитель кричит»)
- 6. **Самыми интересными событиями названы** те, что были в прошлом году, когда не было COVID-19: новогодняя дискотека, поездка в лагерь и В Москву. 10 чел. вообще не смогли назвать ничего
- 7. Директору советуют традиционное:
 - отремонтировать школу
 - ввести бесплатное питание для всех (видимо, думают, что это от него зависит
 - *сократить уроки и удлинить перемены* (то, что уроки в этом году сокращены до 40 мин, а перемены *удлинили до 20 мин. не заметили*)
 - отменить ВПР и ГИА (мечта бездельника)
 - отменить нулевые уроки (7Б кл. определён приход в школу 8-00)

Среди неординарных предложений:

— «запретить кричать на учеников» (а ведь это норма общения с детьми!) «Верил бы не только учителям, но и ученикам. И взял бы хорошего психолога»