

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению волонтерство волонтерского отряда «ДАРИ», разработана с учётом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, учебным планом ГБОУ школы № 444 на 2022-23уч.год, учебным планом внеурочной деятельности.

Программа создана для обучающихся 7-8-х классов Программа рассчитана на 1 учебный год (2022-2023г). Занятия проводится раз в неделю, делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводится в форме игр, социальных акций, флешмобов, познавательных мероприятий, спортивных мероприятий, экологических десантов, участия в районных и городских мероприятиях. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Основная идея программы развития волонтерского движения в школе - воспитать поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Цели:

1. Формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность,
2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России;
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней;

- пропаганда здорового образа жизни.

- формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в благотворительной деятельности.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменявшаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы волонтерского отряда :

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы волонтерского отряда проявляются в:

- *расширению* круга приёмов составления разных типов плана;
- расширению круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- *обогащению* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – проектная, исследовательская;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга.

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров;

будут **уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;
- проводить мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- аргументированно отстаивать свою позицию.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Юные волонтеры” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Волонтерское движение в России.	7	Тренинг – 2 Моделирование – 1 Анкетирование - 1
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	27	Изготовление поделок – 8 Трудовые дела – 4 Проект – 1 Акции – 7
Итого:		34	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

n/n	Тема учебного занятия	Ко л- во ча со в	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.
1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении.	Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик».
2	«Могу ли я быть волонтером?».	1	Правила групповой работы.	Анкетирование
3	Проектирование деятельности волонтерского отряда.	1	Что такое проект.	Определение направлений деятельности, составление плана работы, распределение обязанностей.
4	Проведение серии уроков добровольчества	1	Как спланировать урок	Проведение доброуроков в начальной школе
5	Акция «Действуй ЭКОлдгично»	1	Организация сбора макулатуры, сбора «крышечек ДоброТы»	Участие в акции
6	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1	Беседа о роли волонтеров в бережном отношении ко всему живому на планете.	Участие в экологической игре, составление покетмода
7	Акция «От чистого сердца»	1	Организация акции	Изготовление открыток и подарков, запись видеопоздравления для детей и врачей Санкт-Петербургского онкологического центра
8	«Мы выбираем ЗОЖ»	1	Организация и проведение уроков «Я не курю и вам не советую»	флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ»
9	Игра-квест ко Дню народного единства и толерантность	1	Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтера? Разработка квеста	Проведение игры для 6-7 классов
10	12 ноября – Синичкин день.	1	Участие в беседе о Синичкином дне, о роли волонтеров в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушек для птиц.	Изготовление кормушек, организация в школе конкурса на лучшую кормушку для птиц

11	Изготовление для мам подарков к Дню матери. Подготовка праздничной программы.	2	Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтеров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление букета для мам из цветной бумаги и картона.
12	3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка к Дню инвалида. Портфель пожеланий.	1	Участие в беседе об инклюзивном воспитании (о детях-инвалидах), о роли волонтеров в помощи детям-инвалидам.	Изготовление коллективного подарка, подготовка поздравлений-пожеланий.
13	5 декабря – Всемирный день волонтеров. Акция приуроченная ко Дню добровольца «Волонтерство-это стиль жизни»	1	Беседа о волонтерах, волонтерском движении. Самооценка личной волонтерской деятельности, задачи на будущее.	Разработка, организация и проведение игр и флешмобов, проведение радиопередачи.
14	Акция «Покормите птиц зимой»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в жизни зимующих птиц.	Развешивание кормушек, принесенных детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц.
15	Акция «Мы помним!», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1	Разработка плана акции	проведение акции в школе
16	Акция «Telefon.net»	1	Разработка плана акции	проведение акции в школе
17	Участие в акции «Солнышко в ладошках»	1	Разработка плана акции,	организация и проведение игр и флешмобов, проведение радиопередачи.
18	Тренинг «Ты и команда»	1		Игры на сплочение команды
19	Участие в районной акции «Береги природу!»	1	Разработка плана акции	Проведение конкурса рисунков, экологических квестов. сбора макулатуры
20	Проект «Рождество в каждый дом!»	1	Изготовление рождественских ангелочков для жителей микрорайона.	Вручение рождественских ангелочков жителям микрорайона.
21	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”	1	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы.	Выполнение тренинга

22	Изготовление сувениров Международному женскому дню	к	1	Участие в беседе о Международном женском дне, о роли волонтеров в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение праздничных сувениров.
23	Акция «Мы дети – мы вместе!»		1	Организация и проведение акции в школе	Проведение флешмобов, игр, тренингов «Давайте жить дружно!»
24	2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки		1	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	Ремонт книг в библиотеке
25	12.04 - Международный день милосердия. «Будьте милосердным»		1	Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера.	Проведение бесед в 1-4-х классах
26	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.		1	Участие в беседе о роли волонтеров в создании уюта в школе и сохранении чистоты.	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.
27	Трудовая акция «Час земли»		1	Участие в беседе о роли волонтеров в благоустройстве школьного двора, улиц города в сохранении чистоты.	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора». Организация и проведение акции в школе. Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора ». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»
28	Акция «Мой двор, моя улица»		1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора.	Оформление листовок с обращением к жителям микрорайона о сохранении чистоты.
29-30	Акция посвящённая всемирному дню здоровья		2	Разработка акции	
31-33	Акция «Книга памяти»		3	Сбор информации о предках воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, пополнение «Книги памяти»	Оформление собранной информации

34	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1	Анализ своей работы как волонтера, её самооценка.	Заполнение анкеты.
----	-----------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------	--------------------

Литература

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

1. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
2. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
3. Волонтерское движение <https://dobro.ru/>

**Планируемые результаты освоения учащимися
программы внеурочной деятельности**

Обучающиеся будут **знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут **уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для пропаганды ЗОЖ
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.