

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 444
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на общем собрании работников

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средней школы №444

Протокол № 1 от 31.08.2015г

 /А.Г. Андреев/



 от 01.09.2015г

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе стимулирования и мотивации обучающихся

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 444 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее школа)

1.2. Настоящее положение определяет порядок и систему применения мер морального и материального поощрения обучающихся ГБОУ школы № 444 (далее Школа) в целях поддержки высокой мотивации обучающихся на достижения в различных областях.

1.3. Настоящее положение регламентирует меры морального и материального поощрения обучающихся школы.

II. Цели Положения:

2.1. Поддержка и поощрение высокой учебной мотивации обучающихся;

2.2. Развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;

2.3. Содействие дальнейшей успешной социализации обучающихся.

III. Виды поощрений.

3.1. За высокие достижения в учебе: отличную учёбу; участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях; за поднятие престижа Школы на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы; благородные поступки применяются следующие виды поощрения:

- Благодарственное письмо директора
- Благодарственное письмо директора Школы родителям учащегося
- награждение ценным подарком
- награждение грамотой, дипломом
- моральное и материальное поощрение от спонсоров и учредителей конкурсов

- поздравление, одобрение, похвала через школьные СМИ (радио, газета, сайт)
- другие формы стимулирования обучающихся (рейтинговая система, экскурсия и др.)

IV. Принципы применения поощрений.

4.1. Применение мер поощрения, установленных в Школе, основано на следующих принципах:

- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
- гласности;
- поощрения исключительно за личные заслуги и достижения;
- стимулирования эффективности и качества деятельности;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения.

V. Порядок предоставления обучающихся к поощрению и применению мер поощрения.

5.1. Благодарность директора Школы (Благодарственное письмо) объявляется обучающимся за конкретные достижения, связанные с успехами в учебной, общественной, спортивной деятельности; с организацией, проведением и личным участием в организации мероприятий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.), проводимых в школе.

Благодарность объявляется приказом директора школы.

Ходатайство об объявлении благодарности учащемуся оформляется классным руководителем, заместителем директора по ВР в произвольной форме с указанием конкретных достижений учащегося.

5.2. Благодарственное письмо директора Школы родителям учащегося.

Благодарственное письмо директора направляется:

родителям учащегося, достигшего высоких показателей в учебной и научной

деятельности, спорте, творчестве, общественной деятельности;
родителям, оказавшим большую помощь и поддержку развитию Школе, в организации общешкольных и классных мероприятий.

Оформляется на специальном бланке с указанием фамилии, имен, отчества родителей учащегося.

Зачитывается в торжественной обстановке и направляется в адрес родителей учащегося.

5.3. Грамотой и ценным подарком, денежным премированием поощряются обучающиеся по приказу директора Школы.

Награждение ценным подарком осуществляется в связи с победой в общешкольных конкурсах, образовательных событиях, олимпиадах:

- Конкурс «Портфолио», который проходит в конце учебного года. Ценным подарком награждаются победители конкурса в начальной, средней и старшей возрастных категориях.

- Школьный тур Всероссийских предметных олимпиад. Награждаются победители и призеры.

- Предметные дни, недели, декады, конкурсы, спортивные соревнования. Награждаются победители, призеры, активные участники.

5.4. Другие формы поощрения могут применяться за любые достижения обучающихся по рекомендации педагогического совета и итогам проведенных мероприятий.

VI. Процедура применения системы мер поощрения обучающихся.

6.1. Поощрения объявляются в приказе по Школе, применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся. Информация о поощрении выкладывается на сайт школы.

6.2. Документы (оригиналы или копии документов: дипломы, сертификаты, грамоты, удостоверения), подтверждающих участие и наличие призовых мест в различных конкурсах всех видов и уровней, обучающийся хранит в своем «Портфолио».