Сроки	Предмет	Тема	Формат	Задание	Форма представления результата	Дата и время предоставления результата	Оценивание
13.04-17.04	Русский язык	Что изучает синтаксис. Словосочетание. Предложение.	Самостоятельная работа	Изучить параграф 60 на стр. 84, 87, 94, 96. Выполнить устно упр. 599 на стр. 89, выполнить письменно в рабочей тетради упр. 598 на стр. 89 и упр. 611 на стр. 95	Выполнить упр. 598 на стр. 89, упр. 611 на стр. 95, отправить фото на адрес электронной почты: yarkovaoven11@gmail.com	16.04 до 20:00	Отметка по результату присланных работ
13.04-17.04	Литература	Роберт Льюис Стивенсон. Баллада «Вересковый мёд»	Самостоятельная работа	Прочитать балладу Р.Л.Стивенсона «Вересковый мёд». Письменно в рабочей тетради выполнить анализ баллады по плану: 1. Тема баллады 2. Основная (главная мысль) баллады 3. Идея баллады 4. Композиция баллады (экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка) На дополнительную оценку найти в Интернете материал на тему «Легенда о пиктах» и записать в тетрадь (объём – страница)	Письменно в рабочей тетради выполнить анализ баллады Р.Л.Стивенсона «Вересковый мёд» по плану: 1. Тема баллады 2. Основная (главная мысль) баллады 3. Идея баллады 4. Композиция баллады (экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка) На дополнительную оценку найти в Интернете материал на тему «Легенда о пиктах» и записать в тетрадь (объём – страница) Отправить фото на адрес электронной почты: yarkovaoven11@gmail.com	17.04 до 15:00	Отметка по результату присланных работ
13.04-17.04	Английский язык Васильева Г.Е.	День рождения! (модуль 8 с)	Самост. работа	1)Посмотреть видеоурок по ссылке https://imperiya.by/video/pOt5Q43gMAu/Spotlight-5-modul-8s-Its-my-birthday.html 2) **Выполнить упр.4 стр. 100 письменно в тетрадь.** (Опираясь на тексты из упр.2 стр.100, написать небольшой рассказ о праздновании Дня рождения в твоей стране! 50-60 слов).	Фото выполненного задания на почту borisova_galya@gmail.ru	15.04 до 16.00	Отметка по результату

		Заказ еды (модуль 8) English in Use	Самост. работа	1)Стр. 102 учебника упр. 1 (a, b).Открыть аудиозапись Слушать и повторять предложения. Затем прослушать диалог. https://www.youtube.com/watch?v=HrfB1Qs6kDA (найди нужный фрагмент на записи) 2)Стр. 102 упр. 2 прочитать диалог и перевести (устно). Используя меню из упр. 3 на стр. 102, составить подобный диалог между покупателем и кассиром на оценку! **Записать этот диалог к себе в тетрадь**!	Фото выполненного задания на почту borisova_galya@gmail.ru	17.04 до 16.00	Отметка по результату
13.04-17.04	Английский язык Максина А.К.	Грамматика	Самост. работа	Workbook стр. 64 (полностью) Задания 7,8,9 в тетради письменно. (Для перевода пользуйся учебником и словарем)	Фото выполненных заданий на почту amaksina3@gmail.com	14.04 до 12.00	Отметка по результату
		Чтение (безопасность на кухне)	Самост. работа	1. Стр. 103 Учебника Прочитай текст. Незнакомые слова выпиши в словарь. 2. Сделай упр.1 3. Сделай на листке памятку “Be safe in the kitchen”. Составь список того, что надо делать на кухне для порядка. А что делать нельзя. Например: 1. Wash your hands! (фото памятки мне на почту) 4. Сыграй в игру (убери комнату) https://learnenglishkids.britishcouncil.org/games/clean-and-green	Фото выполненных заданий на почту amaksina3@gmail.com	16.04 до 12.00	Отметка
13.04 –19.04	Математика	**ВНИМАНИЕ! Все материалы для дистанционного обучения 5в класса собраны на сайте** https://sites.google.com/view/life-in-of-school/главная-страница/5-в-класс **(Кравчук С.В.)** **Задать вопросы и получить консультацию можно по Skype live:.cid.e8387e281d257f88 (Кравчук С.В.)** **(https://join.skype.com/invite/an564fnlBVNr)**					

		Деление десятичной дроби на 10, 100 и 1000 и Деление натурального числа на натуральное	Видеоурок Самостоятельная работа	Посмотреть видеоуроки (часть 1) по ссылке https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=XW3b4ebsHiA&feature=emb_logo § 35 в учебнике Для тренировки: № 963, 964 (решаем выборочно, сверяем решение с ГДЗ)	Выполнить тесты по ссылкам 1. Тест 3. Деление десятичной дроби на 10, 100 и 1000 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScMVsuTRoiMTBAZr3HhwfNXPt3DxkJ	14.04.20 до 20:00	По результатам выполнения тестов
		Деление десятичной дроби на натуральное число	Видеоурок Самостоятельная работа	Посмотреть видеоуроки (часть 2) по ссылке https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=7_pcnRanoNs&feature=emb_logo § 35 в учебнике Для тренировки: № 967, 968 (решаем выборочно, сверяем решение с ГДЗ)	2. Тест 5. Деление десятичной дроби на натуральное число https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdezNfuk3_GxzyEey587fpIIW_mb0b6h69z6h-ZhZChq7sMKA/viewform?usp=sf_link	15.04.20 до 20:00	По результатам выполнения теста
		Деление десятичной дроби на десятичную дробь	Видеоурок Самостоятельная работа	Посмотреть видеоуроки (часть 3) по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=pnHgph1ooTI&feature=emb_logo § 35 в учебнике Для тренировки: № 977 (решаем выборочно, сверяем решение с ГДЗ)	3. Тест 6. Деление десятичной дроби на десятичную дробь https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScgbeK4WWH1KD9ub1Pcf1VshhYYXRujp4DV3xy2JYrk4YLq6A/viewform?usp=sf_link	16.04.20 до 20:00	По результатам выполнения теста
		Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	Видеоурок Самостоятельная работа	Посмотреть видеоуроки (часть 4) по ссылке https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=5a8DcylEpc8&feature=emb_logo § 35 в учебнике Для тренировки: № 973, 974 (решаем выборочно, сверяем решение с ГДЗ)	4. Тест 7. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZKQMhncfsLDGxNmUI3v7c7Qa2jwMQTKZFU_ge2IaZ-3lQlg/viewform?usp=sf_link	17.04.20 до 20:00	По результатам выполнения теста
		Дополнительно можно посмотреть видеоурок uchi.ru по ссылке https://youtu.be/U3g_obLXraU					

13.04-17.04	История	Обзорный урок по Древней Греции	Самост. работа	-Просмотр видеоурока https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/vozvyshenie-afin-v-5-veke-do-n-e-i-rastsvet-demokratii/drevnyaya-gretsiya-obzornyy-urok ответы на вопросы к уроку письменно	Фото выполненного задания на почту olan-06@mail.ru	15.04 до 13.00	Отметка по результату
		Древнейший Рим	Самост. работа	-Просмотр видеоурока https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/drevneyshiy-rim?block=player и чтение параграфа 44 в учебнике стр. 214.Ответить на вопросы письменно в тетради в разделе «проверьте себя»№3-4 стр. 218	Фото выполненного задания на почту olan-06@mail.ru	17.04 до 13.00	Отметка по результату
13.04-17.04	География	Гидросфера-кровеносная система Земли.	Самост. работа	-Чтение и анализ текста параграфа № 25. Повторить параграфы № 23, 24. -Ответить на вопрос 3 (рубрика «вопросы и задания для обобщения по теме) на с.112.	Ответить на вопрос 3 (рубрика «вопросы и задания для обобщения по теме) на с.112, отправить фото на адрес: -Электронная почта mangust562018@gmail.com	15.04 до 13.00	Отметка по результату
13.04-17.04	Биология	Происхождение растений. Основные этапы растительного мира	Самост. работа	Чтение и анализ текста §24. Зарисовать рис. 87, стр.138. сделать вывод о приспособленности покрытосеменных растений Заполнить схему, «Многообразие растений», используя рис. 83, стр.133 Низшие ↘ ↓ ↙ Бурые Водоросли Высшие ↙ ↘ Семенные Споровые	Фото выполненного задания Почта: tatyana.alyabina@mail.ru	15.04 до 16.00	Отметка по результату

13.04-19.04	Технология	Общая характеристика и классификация культурных растений.	Самост. работа.	Перейти по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/start/256372/ к уроку. Ознакомиться со всеми видеоматериалами и конспектом урока. Закрепить новые знания с помощью тренировочных заданий (по желанию). (Регистрация на сайте не требуется! Отвечать на контрольные вопросы разделов В1 и В2 не нужно!)	Прохождение проверочного теста №3 по ссылке: https://forms.gle/qoBpZ2wii2u6bNQN8	16.04 до 20.00	Отметка по результату теста. Если не справился, попробуй пройти тест повторно.
		Технология окрашивания пасхальных яиц.	Самост. работа.	Перейти по ссылке: https://drive.google.com/file/d/1O9YNmDCGtkxH8KJKaCWEtxqSFqvoxAaD/view?usp=sharing .Ознакомиться со способами окрашивания пасхальных яиц. Выбрать один из способов, следуя ему, окрасить яйцо и сфотографировать свой результат. На доп. отметку: присоединиться к бабушкам и мамам – испечь пасхальный кулич или сделать творожную пасху и сфотографировать.	Отправить фото на электронную почту учителю: texnologi444@yandex.ru В письме обязательно указать свою фамилию, имя и класс.	20.04 до 12.00	Отметка по результату. Учитывается аккуратность работы (1-2 балла) и творческая фантазия (1-3 балла) При выставлении отметки баллы суммируются.
13.04-18.04 2020	Музыка	Застывшая музыка	1. Самостоятельная работа с учебником: стр. 126-131;	Слушание музыки: Г. В. Свиридов. «Пасха» https://cloud.mail.ru/public/52VQ/3gfLia1Rr 1. Найти самостоятельно в Википедии и выписать в тетрадь значение терминов по теме на стр. 131 и 129: хор a capella, органная музыка; письменные ответы на вопросы: с. 127(все), с.131(№ 1) 2. Повторять наизусть тексты песен: "Гимн Бессмертного Полка"-М.Лазарев; "Большой праздник"-Н.Я.Соломыкина.	Выслать фото страницы из своей тетради с выполненным заданием. Электронная почта учителя: ritabor19@gmail.com **(при выставлении отметки баллы суммируются)**	5А, В - 14.04.20 до 16.00	Отметка по результату опроса: 1)аккуратность оформления – 2б; 2)достоверность и полнота содержания – 3б

13.04-18.04 2020	ОДНКНР	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1. Самостоятельная работа с учебником: стр. 133-135	Выполни письменно задание № 1 на стр. 135	Выслать фото страницы из своей тетради с выполненным заданием. Электронная почта учителя: ritabor19@gmail.com	15.04 до 16.00	Отметка по результату опроса: 1) аккуратность оформления – 2б; 2) достоверность и полнота содержания – 3б
13.04 –17.04 13.04-17.04	ИЗО Физическая культура	День Космонавтики	Самостоятельная работа	Нарисовать открытку, посвященную Дню Космонавтики.	Фото рисунка отсылать по по адресу электронной почты: tvz0755@mail.ru	14.04.20 До 16.00	Отметка по результату присланных работ. Техника рисунка **- 2б** Цвет – **1б** Шрифт – **2б**
		Тестовое задание	Самост. работа	- посмотреть видео и ответить на вопросы теста (предоставлен ниже) + учебник по физической культуре В. И. Ляха в помощь 1:https://www.youtube.com/watch?v=ou36BP4o-F8 2:https://www.youtube.com/watch?v=5BP1lhb3FEo 3:https://www.youtube.com/watch?v=jvMCLo7krpc **Тест:** 1. Создателем игры «Баскетбол» считают: а) Уильям Дж.Морган; б) Пьер де Кубертен; в) Джеймс Нейсмит. 2. В какой стране зародился баскетбол:а) Англия; б) Франция; в) США. 3. В каком году баскетбол был включен в программу Олимпийских игр:а) 1935г.; б)	Письмом ответы на почту savchik221@yandex.ru	17.04 до 15:00	Оценка за результаты тестов

				1964г.; в) 1912г. 4. Как с английского языка переводится «basketball»? а) парящий мяч; б) корзина, мяч; в) ведро, мяч. 5. Укажите размеры баскетбольной площадки (м):а) 28 ×15; б) 18х9 ; в) 26×14. 6. Назовите высоту баскетбольной корзины (см):а) 300; б) 305; в) 310.**7.** Вес баскетбольного мяча (г) составляет:а) 400-567; б) 650-700; в) 567-650 8. Сколько игроков одной команды во время игры может находиться на площадке: а) 10; б) 6; в) 5. 9. Сколько очков в баскетболе дают команде за удачную попытку штрафного броска? а) 2; б) 3; в) 1 10. Встреча в баскетболе состоит из: а) 2 таймов по 20 минут; б) 4 таймов по10 минут; в) 3 таймов по 15 минут.			
13.04-17.04	ОБЖ	Нарушения осанки и причины их возникновения.	Самост. работа	-Чтение и анализ текста параграфа № 31. -Ответить на вопросы после параграфа: 1,,2, 3 4 на с.141.	Ответить на вопросы после параграфа: 1,,2, 3 4 на с.141, отправить фото на адрес: -Электронная почта **mangust562018@gmail.com**	16.04 до 13.00	Отметка по результату