
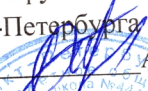


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 444
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

<p>Согласовано: Совет родителей ГБОУ средней школы № 444 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Протокол № <u>2/01.2023</u> от <u>11.01</u> 20<u>23</u>г. </p>	<p>Принято: Решением Общего собрания ГБОУ средней школы № 444 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Протокол № <u>4</u> от <u>13.01</u> 20<u>23</u>г</p>	<p>Утверждаю: Директор ГБОУ средней школы № 444 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  А.Г. Андреев Приказ № <u>044-Т</u> от <u>13.01</u> 20<u>23</u>г.</p>
---	---	---



План мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования на 2023 год

Санкт-Петербург

2023

План мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования на 2023 год
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №444

Цель: Повышение объективности оценки знаний обучающихся, объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества в ГБОУ средней школе № 444

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в ОУ по следующим направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур в ОО:

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, педагогами, осуществляющими проверку, экспертами и др.);
- проверка работ по критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Профилактическая работа с сотрудниками ОУ по исключению признаков необъективности результатов оценочных процедур:

- анализ причин необъективности результатов оценочных процедур ВПР2022;
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
- планирование работы на основе данных анализа результатов оценочных процедур

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

- меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся;
- проведение разъяснительной работы с заместителями директора ОУ, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Результат и отметка о выполнении	Исполнители
1	Анализ результатов ВПР 2022-2023 учебного года ГБОУ средней школы №444 и ОО района на основе результатов ВПР на портале ФИСОКО	январь-февраль 2023	Отчет по результатам ВПР.	Зам. директора по УВР, ЦОКО; ИМЦ
2	Разработка плана мероприятий, направленных на формирование объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования.	февраль 2023 года	План мероприятий.	Зам. директора по УВР, ИМЦ
3	Создание творческой группы учителей ГБОУ СОШ №444 по сопровождению проведения ВПР 2023	январь 2023 года – май 2023 года	Проведение заседаний ШМО учителей – предметников.	Председатели ШМО
4	Проведение индивидуальных консультаций для учителей, по разбору типичных ошибок и критериев оценивания ВПР. Назначение наставников.	февраль – май 2023 года	План-график консультаций для учителей начальной школы и учителей – предметников.	Председатели ШМО
5	Проведение перекрестной проверки диагностических работ по выявлению уровня подготовки к отдельным заданиям ВПР	февраль - март 2023	Проведение заседаний ШМО.	Председатели ШМО
6	Организация независимого наблюдения и выборочной перепроверки результатов при проведении ВПР 2023 учебного года в выборочных параллелях.	март-апрель 2023	Порядок проведения ВПР в ГБОУ СОШ №444 и Порядок проведения ВПР в районе. Осуществление наблюдения.	Зам. директора по УВР, ЦОКО, ИМЦ
7	Организация горячей линии в период подготовки, организации и проведения РМ, ВПР	постоянно	Информация размещена на сайте.	Технический специалист

8	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по подготовке к ВПР, особенностей кодификаторов и критериев оценивания работ учащихся.	март-апрель 2023	График консультаций методистов ИМЦ.	Зам. директора по УВР, ИМЦ
---	---	------------------	-------------------------------------	-------------------------------

9	Педсовет по подготовке к проведению оценочных процедур и ГИА	март 2023	Презентация «Подготовка к проведению ВПР и ГИА, презентация опыта».	Председатели ШМО
10	Анализ и актуализация документов, регламентирующих функционирование ВСОКО ГБОУ средней школы №444	Май - сентябрь 2023	Актуальные документы по ВСОКО ГБОУ средней школы №444	Зам. директора по УВР, ИМЦ
11	Обработка и анализ результатов ВПР 2023 учебного года, подготовка аналитического отчета на основе данных ФИСОКО	сентябрь - октябрь 2023 года	Отчет о результатах ВПР ГБОУ СОШ №444 и района.	Зам. директора по УВР, ЦОКО, ИМЦ
12	Размещение на официальном сайте информации об организации и проведении оценочных процедур.	сентябрь 2023	График ОП	Зам. директора по УВР, технический специалист.
13	Организация обучения педагогов и руководителей с целью ликвидации профессиональных дефицитов в направлении оценки качества образования, критериального оценивания, повышения профессиональных и ИКТ компетенций.	март - декабрь 2023	Индивидуальные образовательные маршруты.	Зам. директора по УВР
14	Оказание адресной консультативной методической помощи молодым педагогам по вопросам проведения и оценивания проверочных работ.	Постоянно	График консультаций методистов ИМЦ	Зам. директора по УВР, ШМО, РМО