

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа
№ 444
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на
нём услуг в сфере образования**

2025 год



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Комитет по образованию
Администрация Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 444
ул. Купчинская, д. 15, корп. 3,
Санкт-Петербург, 192281
Тел. 772-11-33; тел/факс 772-71-04
E-mail: sc444@yandex.ru
ИНН 7816164535; КПП 781601001

*О создании комиссии по организации
обследования, паспортизации объекта
и предоставляемых услуг по обеспечению
доступности для инвалидов*

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №253 от 31.03.2025 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Приказываю:

1. Для проведения обследования и паспортизации на предмет доступности для инвалидов здания ГБОУ «средняя общеобразовательная школа №444» Фрунзенского района и предоставляемых на нем услуг:

1.1. Назначить и утвердить комиссию по проведению обследования и паспортизации. (Приложение 1);

2. Комиссии провести обследование объекта в срок до 01.09.2025 г.

3. По результатам обследования здания ГБОУ средняя школа № 444 Фрунзенского района комиссии составить акт обследования и разработать паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг в срок до 01.09.2025 г. На основании паспорта доступности разработать и утвердить план мероприятий по повышению доступности объекта и услуг.

4. Заведующему ЦИО, Чуркину С.В., разместить паспорт доступности на официальном сайте ГБОУ средняя школа №444 Фрунзенского района в сети Интернет.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.Г. Андреев

Приложение 1

СОСТАВ

комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг по
обеспечению доступности для инвалидов
ГБОУ средняя школа №444 Фрунзенского района

Председатель: Андреев А.Г., директор

Секретарь: Титова М.В., документовед

Члены комиссии:

1. Хитрова Л.И., заместитель директора по АХЧ

2. Ильяева А.Д., учитель



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Комитет по образованию
Администрация Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 444
ул. Купчинская, д. 15, корп. 3,
Санкт-Петербург, 192281
Тел. 772-11-33; тел/факс 772-71-04
E-mail: sc444@yandex.ru
ИНН 7816164535; КПП 781601001

Приказ

29.08.2025 № 247/у

*Об утверждении паспорта доступности и
плана мероприятий по повышению значений
показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг*

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 года № 253 « Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания ГБОУ средняя школа №444.

Приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2025 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2025 года план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

А.Г.Андреев

Утверждаю
Директор ГБОУ средняя школа №444
_____ А.Г.Андреев
01.09.2025 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере
образования

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:

1.1. Название организации (учреждения): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №444 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 192281, Санкт-Петербург, Фрунзенский район, ул.Купчинская, д. 15, корпус 3, литер А

1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.4. Форма собственности: государственная.

1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная.

1.6. Вышестоящая организация (наименование): Администрация Фрунзенского района

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: адрес: 192241, Санкт-Петербург, Фрунзенский район, ул. Пражская, д. 46. тел.: 8(812) 246-91-09

1.8. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, адаптивным образовательным программам начального и среднего общего образования.

1.9. Категория обслуживания населения: дети от 6,5 до 18 лет.

1.10. Сведения о размещении объекта:

- общая площадь здания – 6127 кв.м.

- площадь земельного участка – 16095 кв.м.

1.11. Год постройки здания - 1974 год.

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2025 г., капитального - нет.

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 904 человека

Форма оказания услуг: на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

Категории обслуживаемых инвалидов: 11 чел

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – да (2 человека)

- инвалиды-колясочники - нет;

- инвалиды по зрению - нет;

- инвалиды по слуху – нет;

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нет.;

- с нарушениями речи – нет;

- с РАС – нет.

- другие – 9 чел

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

- инклюзивное образование – да;

- на дому 0 чел.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	отсутствует
3	сменные кресла- коляски	отсутствуют
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	отсутствуют
6	пандусы	имеются
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	отсутствуют
9	доступные входные группы	доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично доступны
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	частично соответствует
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	частично имеются
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частично имеются
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование проводится
4	Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Сопровождение обеспечено
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск возможен
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ:

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства	Запланированные сроки выполнения

	РФ	
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	до 2030 г.
2	Установка знаков, указателей об объекте	до 2030 г.
3	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	Не требуется
4	Установка поручней (наружных и внутренних)	до 2029 г.
5	Установка кнопки вызова на входе на территорию школы для инвалидов-колясочников	2030 г.

1. Период проведения работ: *до 2030 года.*

2. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

3. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ГБОУ средняя школа №444

4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 05.08.2025 года Комиссией, состав которой утвержден приказом ГБОУ «средняя общеобразовательная школа №444» № от 29.08.2025 года «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» (акт прилагается).

ГБОУ средняя школа №444 оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Утверждаю
директор ГБОУ средняя школа № 444
_____ А.Г.Андреев
01.09.2025 г.

**План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению и повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«средняя общеобразовательная школа»
2025-2030 г.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения. Таким планом действий является «дорожная карта» образовательного учреждения.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025-2030 годы (далее- «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ «средняя общеобразовательная школа №444».

Задачи:

1. Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в ГБОУ «средняя общеобразовательная школа №444»;
2. Совершенствование нормативной правовой базы образовательного учреждения;
3. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательным учреждением и услугами;
4. Проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
5. Обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной

среды;

Организация учебно-воспитательного процесса (при необходимости) в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинских рекомендаций.

Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2025-2030 годы.

Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

Приложение № 1
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной
инфраструктуры и предоставляемых услуг в ГБОУ «средняя общеобразовательная школа»
№444» Фрунзенского района на 2025 – 2030 годы»

ТАБЛИЦА
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты»
ГБОУ «средняя общеобразовательная школа №444»

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей							Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности	
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		11	
1.	Доля работников ОУ, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению	процентов	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1		Директор ОУ
2.	Доля работников, предоставляющих услуги в ОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению	процентов	X	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		Директор ОУ
3	Доля педагогических работников, прошедших специальную	процентов	100	100	100	100	100	100	100		Директор ОУ

Приложение № 2
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной
инфраструктуры и предоставляемых услуг в ГБОУ «средняя общеобразовательная школа»
№444» Фрунзенского района на 2025 – 2030 годы»

ПЛАН

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.1.	Организация и проведение паспортизации ГБОУ «средняя общеобразовательная школа №444»	<i>приказ ГБОУ «средняя общеобразовательная школа №444» «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»</i>	<i>директор</i>	2025	<i>сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов</i>
1.3.	Утверждение паспорта доступности	<i>приказ ГБОУ «средняя общеобразовательная школа №444» «Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»</i>	<i>директор</i>	2025	<i>повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг</i>

1.4.	<p>Адаптация для инвалидов: Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Установка поручней на путях следования. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.</p>	<p><i>Программа развития ОУ, Паспорт доступности</i> <i>План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i></p>	директор	2028–2030	количество приобретения Требуется дополнительное финансирование
1.5.	<p><i>Дооборудование и установка технических средств адаптации</i> <i>((можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации))</i></p>	<p><i>План адаптации доступности ОУ</i></p>	директор	2029-2030	оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения: оснащение ОУ для реализации

					<i>адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости) Требуется дополнительное финансирование</i>
--	--	--	--	--	---

1.6.	<i>Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)</i>	Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) и для слабовидящих детей.	<i>директор</i>	<i>2025-2030</i>	<i>информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ</i>
1.7.	<i>Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ПМПК и ОО по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.</i>	<i>Исполнение рекомендаций ИПР детей-инвалидов.</i>	<i>директор</i>	<i>2025 2030</i>	<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>
1.8.	<i>Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в ГБОУ «средняя общеобразовательная школа №444»</i>	АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ООО для слабовидящих детей.	Классный руководитель	2025 – 2030	<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>
1.9.	<i>Формирование локальной нормативной базы ГБОУ «средняя общеобразовательная школа №444» в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг</i>	Локальные акты : Приказ о подготовке к введению ФГОС ООО ОВЗ, Приказ об утверждении АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для слабовидящих детей. Перспективный План - график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию, .	Директор	2025 –2030	<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом					
2.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам	Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов»	директор	2026 –2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ

	обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи				
2.2.	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции	директор	2028 –2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам
2.3.	Наличие официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению	Официальный школьный сайт <i>исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.</i>	директор	2025	повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ
2.4.	<i>Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ</i>	<i>Паспорт доступности</i>	<i>директор</i>	<i>2025 -2030</i>	<i>повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ</i>
2.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию .		2025 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам

